

2024/2025



INSTITUTION
GUÉRY

ÉCOLE

📍 8-10, rue Pierre Mendès-France - 28000 Chartres
☎ 02 37 21 47 37
🌐 ecoleguery@laposte.net

COLLÈGE

📍 5, rue des Marais - 28000 Chartres
☎ 02 37 88 01 70
🌐 secretariat@institution.stemarie.eu



S.A.R.L. Etienne DAZARD & Fils
SIÈGE SOCIAL

3 rue Saint-Gilles 28800 BONNEVAL

Tél: 02 37 96 28 53

AGENCE

Parc Euroval 4 bis av. du Val-de-l'Eure 28630 Fontenay-sur-Eure

Tél: 02 37 28 71 98

E-mail : etienne-dazard@dazard.fr

Vive la rentrée !



JARDINERIE
DU BOIS PARIS

Naturellement bien

RN10 - Bois Paris - 28630 Nogent-le-Phaye - Tél : 02 37 31 61 95

contact@jardinerieduboisparis.fr - www.jardinerie-chartres.fr



Sommaire

Mot de la rentrée	5	Journée des arts	35
Historique	6	100 jours d'école	36
Présentation de l'Institution	8	Collège	
Projet éducatif.....	10	Les options proposées.....	38
Enseignement catholique	12	Les infrastructures	39
Ecole		L'Apel.....	41
Enseignant spécialisé	19	La pastorale	42
La pastorale	20	Le CDI.....	44
L'Apel.....	24	Journée d'intégration des 6 ^e	46
Les CP-CE1	25	Promouvoir les langues.....	47
Les CE2	25	Les mathématiques à l'honneur au collège !.....	49
Les maternelles.....	26	Solidarité.....	50
Puy du Fou	28	Les collégiens en action	52
Les CM1-CM2	30	Nos sportifs à l'honneur	63
Les CM1	32	Sorties et voyages scolaires	66
Découverte des hommes de la Préhistoire	34	DNB.....	71



GALERIE

Saint-Fulbert

Face au portail sud de la cathédrale

Objets religieux :

Cadeaux, Baptêmes, Communions, Confirmations

- Locations d'aubes pour les communions
- Carterie
- Santons et crèches
- Chapelets et icônes
- Croix et Statues
- Médailles et chaînes

6, Cloître Notre-Dame - 28000 CHARTRES

Tél. : 02 37 36 45 04

galerie.stfulbert@wanadoo.fr

[@galerie.stfulbertchartres](https://www.facebook.com/galerie.stfulbertchartres)



Ouvert tous les jours
de 10h00 à 19h00
sans interruption



LA PROCURE

Libraires depuis 1919

La Procure Maison Renier - 16 Rue du Cheval Blanc - 28000 CHARTRES

Tél. : 02 37 21 72 32 - librairie.chartres@laprocure.com

- Librairie religieuse
- CD
- DVD
- Carterie
- Jeux

Mot de la rentrée



Madame, Monsieur,
Chers parents, chers élèves,

Nous vivons dans un monde en perpétuelle évolution, avec des défis constants qui nous demandent de nous adapter continuellement. Dans ce contexte, il est crucial de former nos élèves non seulement sur le plan académique, mais aussi sur le plan humain et chrétien. C'est notre objectif au collège Sainte Marie.

Nous croyons fermement que la bienveillance et l'exigence sont les piliers d'une formation humaine et chrétienne solide, essentielle pour affronter avec confiance et sérénité le monde de demain.

En offrant un environnement où chaque élève se sente écouté, compris et encouragé à donner le meilleur de lui-même, tout en fixant des attentes propres à chacun en encourageant l'effort et la persévérance, nous procurons un cadre où les jeunes se sentent à la fois soutenus et stimulés.

Nos équipes pédagogiques et éducatives s'engagent à proposer aux jeunes une éducation intégrale, les

aidant ainsi à devenir des personnes compétentes, des citoyens responsables et des chrétiens engagés. Nous encourageons nos élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes dans toutes leurs activités, qu'elles soient scolaires ou extrascolaires, afin d'atteindre leur propre réussite.

Nous souhaitons que le parcours de votre enfant au sein du collège Sainte Marie soit une expérience enrichissante qui lui permette de développer tout son potentiel, en gardant toujours l'espoir et la confiance en l'avenir.

« L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et qu'elle s'épanouisse. »

Saint Jean Paul II

Bien cordialement,

Laurence TABBARA

Historique



Depuis 1830, année de promulgation de la Charte reconnaissant la liberté de l'enseignement (Article.69), Charles Forbes de Montalembert, journaliste et homme politique français d'expression catholique, bataillait pour que cette reconnaissance soit effective; sa lutte se poursuivit jusqu'au 15 mars 1850, date de l'adoption de la Loi FALLOUX qui donnait une part prépondérante à l'Eglise Catholique dans le système éducatif français.

Avant la promulgation de cette Loi et malgré la Charte de 1830, seule l'initiative privée concernant l'enseignement féminin jouissait d'une certaine tolérance permettant à un bon nombre d'écoles de s'établir un peu partout en France en dépit de fermetures toujours possibles. C'est dans ce contexte que mesdemoiselles Delfeuille et Roctron ouvrirent le 24 juin 1832 une Maison d'Éducation pour jeunes filles aisées à Nogent-le-Rotrou (Eure et Loir), avec l'appui de Monsieur l'Abbé Brière, curé de la paroisse Saint-Laurent de Nogent-le-Rotrou et de Monseigneur Clauzel de Montais, Evêque de Chartres.

Avec ce projet commençait aussi l'histoire de l'Institut du Coeur Immaculé de Marie fondé par le Père Brière. D'année en année, l'établissement ouvert par ces deux demoiselles grandit en réputation et en effectif. Suite à sa nomination à Chartres à partir de 1860 et à cause d'un état de santé très fragile, Le Père Brière, fut contraint à restreindre son ministère sacerdotal et dut se priver de ses voyages à Nogent. Cela l'attrista terriblement en tant que Père fondateur de l'Institut et donc de la Maison d'Éducation. C'est pourquoi certaines des Filles de Nogent-le-Rotrou comme Mesdemoiselles Leconte, Guéry et Mousset voulurent fonder une seconde Maison à Chartres.

Elles firent l'acquisition d'un externat dans le quartier du Tertre Saint-Aignan (centre ville de Chartres). L'ouverture de cette nouvelle Maison d'Éducation se fit en octobre 1861 sous la direction de Mademoiselle Guéry. A la fin du premier trimestre 1862, le premier problème du logement se posa, car le nombre de pensionnaire augmenta vite Mademoiselle Guéry entreprit des recherches de nouveaux locaux. Après bien des déceptions, en juin 1862 on vint lui dire qu'il se trouvait une grande maison à vendre susceptible d'agrandissement en face de la Préfecture (de l'époque). L'affaire fut conclue, le déménagement eut lieu début août 1863 et la remise des prix le 28.

Héritage des demoiselles de GUÉRY

Garder vivant le patrimoine culturel et spirituel que nos fondateurs nous ont légué dans la devise :

SAINTES

Une équipe éducative ancrée en Jésus Christ dans la Prière, à l'écoute de sa Parole, dans la fidélité de l'Évangile.

SAVANTES

Une équipe éducative compétente, soucieuse d'une revision permanente de sa formation humaine et religieuse et de sa qualification professionnelle.

MATERNELLES

Une équipe éducative à l'écoute des jeunes, disponible, attentive à tout leur être et à tous leurs besoins : respectueuse de leur personnalité et de leur liberté. Vivre avec eux dans la simplicité, la confiance, la joie, l'amitié.



Après 1963

Dans les années 1950

Installation de l'Institution au 3 impasse du Cheval Blanc à Chartres, au pied de la Cathédrale.

Vers 1972

Le collège rejoint le lycée rue des Marais. Maternelle et Primaire restent impasse du Cheval Blanc.

Dans les années 1980

Suppression de l'internat.

2010

Création du nouveau bâtiment.

Vers 1963

La partie lycée de l'institution s'éloignera du cœur de ville de Chartres pour s'installer au 5 rue des Marais, le long de l'Eure.

Jusqu'en 1976

L'internat est maintenu impasse du Cheval Blanc puis sera installé rue des Marais.

Dans les années 1990

Rue des Marais construction de bâtiments neufs pour le lycée professionnel.

2020

Finalisation du projet de déplacement de l'école Guéry vers la place Roger Joly, près du collège Sainte Marie pour une rentrée en septembre 2022.

2022

Rentrée des élèves dans la nouvelle école.

Présentation de l'institution

TUTELLE

Ces deux établissements catholiques sont sous contrat d'association avec l'Etat et sous tutelle diocésaine. La Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique (D.D.E.C.) est représentée par son Directeur Diocésain **M. CASTILLE**.

L'ASSOCIATION DE PARENTS D'ÉLÈVES

Le bureau de l'association est présidé par Mme **GRANCHER** et regroupe tous les parents élus. Elle permet aux parents de s'impliquer dans la vie de l'établissement en émettant leurs avis sur le fonctionnement général de l'établissement et en aidant au financement de certaines manifestations scolaires ou extrascolaires (kermesse, fête de l'école, spectacles, voyages...)

L'ORGANISME DE GESTION

L'Organisme de Gestion des Etablissements Catholiques (O.G.E.C.) présidé par M. **CHARPENTIER** gère le fonctionnement de l'établissement avec toute une équipe. L'O.G.E.C. est l'employeur de tout le personnel non enseignant. L'O.G.E.C. se dénomme aussi Association Camille Fauquet. Mademoiselle Camille Fauquet fut directrice de l'Institution Guéry de 1939 à 1959. Femme forte aux qualités morales immenses et au tempérament entreprenant fut une excellente gestionnaire. On lui doit notamment la création du cours secondaire au 14 cloître Notre Dame qui fut transféré, à partir de 1953, à la maison de Marcy impasse du Cheval Blanc.

L'Institution Guéry est composée de l'école Guéry et du collège Sainte-Marie.

LA DIRECTION DE L'INSTITUTION GUÉRY

Mme **TABBARA** assure depuis septembre 2021 la coordination entre l'école et le collège.

Mme **TABBARA** est entourée de M. **CADENA**, Directeur Adjoint et coordinateur niveau 3^e, M. **LENOEL** Coordinateur niveau 4^e, M. **CHATELAIN** Coordinateur niveau 5^e, Mme **ROBERT** Coordinateur niveau 6^e

Mme **BLANCHET** est chef d'établissement de l'école depuis 2013.

LES SERVICES ADMINISTRATIFS ET ÉCONOMIQUES

A l'école :

Une secrétaire : Mme **DROUART**.

Personnels d'entretien : Mme **CASSONNET** et Mme **JARDE**

Au collège :

Une assistante de direction : Mme **RATTON**.

Deux comptables : Mme **VIVIEN** et Mme **BENIER**

Un service intendance qui assure la gestion du matériel et des bâtiments : M. **GRADES**

Personnel d'entretien : M. **FERRON**

LE PERSONNEL PÉDAGOGIQUE

Engagé auprès des élèves pour leur transmettre les connaissances nécessaires à leur réussite scolaire et les outils pour appréhender le monde du travail.

L'école compte 10 classes, l'équipe pédagogique est composée de 13 professeurs, accompagnée par 3 AESH (une AESH : enseignante spécialisée au service des enfants en difficulté d'apprentissage).

Le collège est composé de 29 classes animées par 49 enseignants et 2 professeurs documentalistes.

4 AESH accompagnent des élèves à besoins particuliers et un professeur, Mme **BOURDELOUP**, est référente pour les élèves à besoins particuliers.



LE PERSONNEL D'ÉDUCATION

Chargé du bon déroulement des journées des jeunes, il est disponible et à leur écoute. Il assure des tâches de surveillance, contrôle les présences d'élèves et effectue des travaux administratifs en lien avec les élèves. Son travail est complémentaire de celui de l'équipe pédagogique et est en communication permanente avec elle.

A l'École Guéry, des Agents de Service des Écoles Maternelles (A.S.E.M.) sont chargés d'assister les enseignantes auprès des jeunes enfants.

Au collège Sainte-Marie :

Cadre éducatif : Mme **GRADES**

Les Surveillants, éducateurs scolaires :

Mmes **PREVOST, GODFRIN, PETIT, REDOUANE, DE BEIR, MM. POIRIER, DEMIREL.**

ASEM ET PERSONNEL DE SURVEILLANCE À L'ÉCOLE

Mmes **MORCEL, JEAN, JARDE, CASSONNET, LALANDE ET TAYAMA**

Depuis septembre 2008 les parents d'élèves peuvent suivre la scolarité de leur(s) enfant(s) en utilisant notre site.

INFORMATICIEN : M. RAMOS

L'Institution Guéry compte un informaticien dans la communauté éducative qui est chargé de la maintenance du matériel informatique.

Il a créé un site Internet pour faire connaître notre établissement à un grand nombre de familles et pour faciliter le contact avec notre institution.

LE PERSONNEL DE RESTAURATION ET D'ENTRETIEN

Le personnel assure la préparation des repas pour les demi-pensionnaires et l'entretien des locaux. Ces services sont assurés par des prestataires.

LES ANIMATEURS EN CATÉCHÈSE

Des parents bénévoles guidés par un Adjoint en Pastorale Scolaire, M. **SAUNIER**. Mme **GERNEZ** et le Père Clément **PIERSON** donnent de leur temps pour faire découvrir la personne de Jésus et son message universel.

Ils accompagnent les jeunes en quête de sens sur le chemin de vie et ouvrent le jeune à la vie intérieure et spirituelle pour le faire grandir dans sa foi. Qu'ils en soient remerciés !

A l'école, une commission pastorale composée de parents, d'enseignants et du Père **BOUCÉE**, assure chaque semaine la catéchèse pour les CE2, CM1 et CM2. La pastorale se vit de la PS au CM2.



INFIRMIÈRE SCOLAIRE AU COLLÈGE

Mme **DARANTIÈRE.**

SITUATION GÉOGRAPHIQUE ET TRANSPORTS

Le Collège et l'école sont installés de chaque côté de la place Roger Joly.

Ils sont desservis par 2 sociétés de transports routiers : l'une interne à l'agglomération de Chartres et sa proche banlieue et l'autre desservant des villes et villages à plusieurs km au-delà.

Nous sommes également à proximité de la gare S.N.C.F. qui est sur le réseau des transports en commun et à 15 minutes à pied de notre Institution.

REMERCIEMENTS

L'Institution Guéry et toute son équipe remercient l'ensemble des annonceurs dont le soutien a permis la réalisation de cette revue. Qu'ils trouvent ici l'expression de notre profonde gratitude.

Projet éducatif

Institution Guéry

FAMILLES, JEUNES ET ADULTES

- Vivre ensemble pour grandir
- Sans confiance mutuelle rien ne peut se faire
- Avec respect, reconnaissons la place de chacun.
- Partageons des valeurs acceptées pour intégrer et bien vivre notre communauté.
- Ensemble, nous construirons un lieu de vie, de travail et de dialogue, serein et accueillant.

Chaque année, un thème choisi
par la commission pastorale permet
aux enfants de découvrir la vie de Jésus.

L'ÉDUCATIF

Développer un esprit de respect, de solidarité, de partage et d'acceptation des différences.

Favoriser l'implication de chaque enfant dans la vie de l'établissement afin de le responsabiliser dans ses actes quotidiens.

Établir un climat de confiance et de dialogue avec les familles.

Donner des repères et des limites pour permettre à chacun de se construire et de s'épanouir au sein de notre communauté éducative.

Préserver et enrichir un lieu de vie serein, sécurisant et cadré.

DÉVELOPPER LES INTELLIGENCES

Prendre en compte chaque élève pour le faire progresser.

Faire prendre conscience à chaque élève de ses capacités et lui permettre de structurer sa pensée.

Établir des cadres et des repères pour développer une attitude d'apprentissage.

Donner le goût d'apprendre et susciter le sens de l'effort.

Donner du sens aux apprentissages, au savoir.

Ouvrir à la culture.

Encourager l'esprit critique et former à l'analyse.

PASTORALE

L'Évangile, « pierre angulaire » de notre projet éducatif.

Faire découvrir la personne de Jésus et son message universel.

Accompagner les jeunes en quête de sens sur leur chemin de vie.

Apprendre à vivre ensemble et accepter les différences dans le respect des consciences.

Donner l'envie de s'engager ensemble pour des actions gratuites et universelles.

Ouvrir le jeune à la vie intérieure et spirituelle pour le faire grandir dans sa foi.

Vivre, pour ceux qui le souhaitent, en communion avec l'Eglise Diocésaine.



Efficace et solidaire

FONCTIONNAIRES ET AGENTS DU SERVICE PUBLIC



Pour découvrir les avantages qui vous sont réservés :

■ connectez-vous sur

www.acef-valdefrance.com

■ ou contactez l'une de vos agences dédiées :

- Lèves ☎ 09 88 98 91 60*
- Chartres Madeleine ☎ 09 88 98 91 68*
- Barjouville ☎ 09 88 98 91 93*
- Lucé ☎ 09 88 98 90 50*
- Chartres ☎ 09 88 98 91 64*

* Appel non surtaxé, coût selon opérateur.



ACEF VAL DE FRANCE - Association loi 1901, sans but lucratif
N° d'enregistrement : W784000790. Siège social : 9 avenue Newton, 78180 Montigny-le-Bretonneux.



ST THIBAUT AUTOMOBILES
4, avenue du Perche - 28240 La Loupe
02 37 81 06 23



PR SERVICE GRAPHIQUE
7 rue de la Croix Badin
28190 COURVILLE-SUR-EURE
+33 (0)2 37 23 22 00
info@prservicegraphique.com





FRATERNITÉ INTERIORITY



Proposer à tous, un projet d'actions pastorales adapté à l'environnement de l'établissement, reposant de façon équilibrée sur les piliers : SERVIR, ANNONCER, CÉLÉBRER.



Organiser des temps de pause et de relecture pour vérifier la cohérence entre le "dire et le faire" " le projet et le vécu".

Développer la confiance en apprenant de nos erreurs et de nos réussites.

Favoriser le partage et la vie fraternelle.



Proposer des temps et des espaces pour favoriser le silence, l'intériorité, la rencontre avec le Christ.

Pour notre école, en communauté éducative, engageons-nous !

Engagements diocésains

2023-2030



FRATERNIT

E₁

N₁

TERIORITE

G₂

A₁

ACCUEIL

G₂

NEMENT

PR

E₁

NDRE SOIN

M₃

R

E₁

LATION

COMMUNIO

N₁

EMERVEILLEMEN

T₁

EN S₁ EIGNEMENT



*Des Engagements clairs, concrets, à la portée de Tous,
à vivre au quotidien partout, par Tous et pour Tous.*

RELATION COMMUNIO EMERVEILLEMENT



Développer la curiosité, la capacité d'étonnement et d'émerveillement.

Créer, aménager et entretenir les espaces pour un cadre de vie agréable à tous.

Ouvrir l'école sur le monde, la ville, le quartier, la paroisse...

Privilégier le dialogue et la rencontre.

Contribuer à un climat scolaire apaisé en développant les intelligences émotionnelles et relationnelles chez les jeunes et les adultes.

Favoriser des lieux et des temps pour donner à chacun l'occasion de découvrir et de valoriser ses talents.



Pour notre école, en communauté éducative, engageons-nous !



ACCUEIL ACCOMPAGNEMENT PRENDRE SOIN

Accueillir avec bienveillance, accompagner et protéger chaque personne, chaque jour, tout particulièrement celles rencontrant une situation de fragilité.

Collaborer pour prévenir les situations de harcèlement scolaire et d'autres formes de violence, les repérer et apporter des solutions.

Rechercher et mettre en œuvre des pédagogies adaptées aux besoins de chacun.

Permettre à chacun d'être acteur de son parcours.

Développer des projets éco-responsables pour des écoles plus propres et plus respectueuses des enjeux écologiques.



Pour notre école, en communauté éducative, engageons-nous !



Prière des Engagements



Seigneur, mon Dieu,

Chaque matin, humblement, au sein de ma communauté éducative,
je pousse la porte des engagements.

Quel beau chemin tu nous invites à emprunter !

Chemin du prendre soin, de la relation, de l'émerveillement,
de l'intériorité, de la fraternité.

Chemin intérieur, aventure en communauté.

Seigneur, mon Dieu,

Avec ton fils Jésus pour modèle, aide-moi à accueillir
avec bienveillance chaque personne rencontrée dans la journée.

Donne-moi le courage de soutenir toutes les personnes dans leurs fragilités,
donne-moi aussi l'humilité de me reconnaître parfois comme l'une d'entre elles.

Donne-moi de toujours privilégier la voie du dialogue et de la rencontre.

Donne-moi la foi et l'espérance, pour reconnaître en chacun
de mes frères et soeurs, une personne digne de ton amour.

Seigneur, mon Dieu,

Je te rends grâce pour les adultes et les jeunes de mon établissement,
pour nos nombreux projets partagés, pour la confiance que tu mets
en nos coeurs, pour les moments de partage et de vie fraternelle.

Seigneur, mon Dieu,

Pour la merveille de ta création où tout est lié, tout est donné,
tout est fragile, loué sois-tu !

AMEN

FONCIA BRETTE
VOUS ACCOMPAGNE
DANS VOS PROJETS
IMMOBILIERS

CHARTRES

26-28 bd de la Courtille
02 37 18 40 00
brette-chartres@foncia.com

DREUX

12 rue Esmery Caron
02 37 18 33 34
normile@foncia.com

- Achat et vente dans l'ancien et le neuf
- Location et gestion locative
- Syndic et gestion de copropriété
- Immobilier d'entreprise

FONCIA.COM



AMARO
Bâtiment
ENTREPRISE GÉNÉRALE
SPÉCIALISTE EN RÉNOVATION

ZI du quai - 10, rue du grenier à sel
28210 NOGENTLE-ROI
Tél. 02 37 38 20 66
Fax 02 37 38 20 77
Email : contact@amaro-batiment.com

LIVERNAIS TP
TRAVAUX PUBLICS & PARTICULIERS
02 34 40 30 24

- AMÉNAGEMENT DE COUR
- TERRASSEMENT - AEP
- ASSAINISSEMENT - VRD
- ENROBÉS



📍 ZAC du Moulin Gergeot
16 rue Emile Grapperon - VOVES
28150 LES VILLAGES VOVÉENS
✉ administratif@livernaistp.fr

Sorbets plein fruit
Beaux Sorbets
Fabriqués à la ferme



ferme du château - 28630 Sours
06 14 54 03 78

Retrouvez-nous sur beacesorbets



YOLAINE DIDOU ARCHITECTURE

CONSTRUCTION D'UNE ECOLE PRIMAIRE - 2022



Agence YDA

02 37 28 01 01

www.yd-architecture.fr



Bien plus qu'une société d'informatique



www.eri-concept.fr



54 rue des artisans, 28630 Morancez



02.37.34.34.64



accueil@eri-concept.com

INFORMATIQUE

PHOTOCOPIEURS

AFFICHAGE

CYBERSÉCURITÉ

AUDIOVISUEL

SCOLAIRE



30 ans d'expérience



27 salariés



18 techniciens



300 clients sous contrat



14 min - temps moyen de résolutions



450 serveurs maintenus



4200 postes maintenus



40 collèges équipés



2500 video-projecteurs



100 systèmes de visioconférences

Enseignant spécialisé

A quoi sert un enseignant spécialisé ?

- Il a deux types de missions : la remédiation et la prévention des difficultés d'adaptation scolaire.
- Il analyse la situation scolaire de l'enfant à partir d'observations, d'évaluations, de bilans et d'entretiens.
- Il favorise la concertation à l'intérieur de l'école entre l'élève, sa famille et l'enseignant.
- Il peut proposer des aides spécialisées dans l'école ou orienter vers des aides extérieures (orthophonistes, neuropsychologues, CMP et autres).

Comment intervient le RASED ?

- Il intervient à la demande des enseignants, des parents ou des enfants. Il élabore un projet d'aide en collaboration avec eux : il recherche les réponses et les aides les mieux adaptées. Des bilans réguliers sont prévus.
- La conception, la mise en œuvre et l'évaluation des mesures d'aide au bénéfice des élèves en difficulté.

A qui s'adresse son aide ?

- Son aide s'adresse aux élèves qui présentent des difficultés dans leurs apprentissages ainsi qu'aux enfants ayant des troubles d'apprentissages qui ont besoin d'outils spécifiques. Au cours des séances, il s'agit de réussir : A donner du sens aux tâches scolaires, à dépasser ses propres difficultés, à prendre conscience de ses propres progrès, de ses connaissances et de ses compétences, à mieux comprendre ce qui est demandé en classe, à acquérir des outils et des méthodes de travail, à apprendre à réfléchir, à se souvenir, à savoir faire... L'aide à la mise en place de projets personnalisés.

A l'école Guéry, depuis plusieurs années, une enseignante spécialisée intervient deux demi-journées par semaine. Il existe deux modes d'accompagnement : en petits groupes dans la salle prévue à cet effet et en cointervention au sein de la classe. Cette année plusieurs co interventions sont en cours pour travailler sur la compréhension.

Quelques exemples de co intervention :

En CP : travail autour d'une histoire « La chèvre biscornue ». Enrichissement au niveau du vocabulaire, développement des images mentales. Apprendre à apprendre par le corps (théâtre), mémoriser par l'écoute et par le visuel... A la fin, les enfants ont pu ramener leur boîte confectionnée avec la collaboration d'Isabelle Pothier, pour raconter aux familles l'histoire.

En CP et CE1 : travail de compréhension pour résoudre des énigmes. Travail autour des hypothèses et de la déduction (compréhension littérale et compréhension fine en recherchant les indices dans un texte qui permettent de faire du lien entre les informations).



La pastorale

Projet d'animation pastorale

À l'école Guéry, "l'évangile est la pierre angulaire de notre projet éducatif"

Annoncer! Célébrer! Servir!

(en lien avec les engagements de l'EC 28)

Pour cela, nous voulons :

- Un projet d'animation pastorale visible dès l'entrée de l'école et partout, chaque jour et pour tous.
- Un projet d'animation pastorale portée par une commission pastorale investie pour être le soutien de tous les acteurs.
- Un projet d'animation pastorale qui puise ses forces dans l'attention portée à chacun.

Dans le but de :

- « Faire découvrir la personne de Jésus et son message universel »
- « Accompagner les jeunes en quête de sens sur leur chemin de vie »
- « Apprendre à vivre ensemble et accepter les différences dans le respect des consciences »
- « Donner l'envie de s'engager ensemble, pour des actions gratuites et universelles »
- « Ouvrir le jeune à la vie intérieure et spirituelle pour le faire grandir dans sa foi »
- « Vivre, pour ceux qui le souhaitent en communion avec l'Église diocésaine »

Pour construire, un Royaume de justice, de paix et de charité...

SERVIR

- Prière des parents le lundi matin portant les intentions de l'école.
- Prière personnelle pour les adultes ou les enfants sur le temps de la pause méridienne
- Commission pastorale (prêtre, enseignants, parents, catéchistes) au service du projet pour organiser l'année.
- Prendre soin de chacun : soutenir, prendre des nouvelles, prier les uns pour les autres,
- Catéchèse assurée par des parents ou des enseignants bénévoles.
- Actions de solidarité : bol de riz, Carême vécu avec les collégiens qui viennent offrir leur temps sur la pause méridienne
- Rendre compte des actions vécues à l'école.
- Bracelets de l'amitié en lien avec des enfants défavorisés
- Cartes de NOËL
- Efforts de Carême affichés et partagés dans le hall

Par la liturgie, par nos vies ...

CÉLÉBRER

- Courte prière le lundi matin dans la cour.
- Présence d'un coin "éveil religieux" dans les classes avec croix, bougie, image, crèche...
- Prière une fois par semaine en maternelle, CP et CE1.
- Une chapelle vivante avec proposition de messe une fois par mois.
- 4 célébrations dans l'année avec tous les élèves, les parents sont invités.
- Sacrement de réconciliation proposé pendant le Carême.
- Proposition d'un temps fort en cordée chartraine : pèlerinage à la Crypte et célébration à la cathédrale
- Chemin de croix dans la cour ou à l'église Saint Pierre.

Par la parole et par notre façon de vivre ...

ANNONCER

- Présence chaque semaine du prêtre référent.
- Statue de Marie dans la cour, au cœur de l'école.
- Une chapelle vivante et dont la porte est ouverte
- Crèche dans le hall et décorations de NOËL
- Chemin de Pâques dans la cour ou dans la chapelle
- Éveil à la Foi pour tous les élèves avec un thème d'année, en lien avec le calendrier liturgique.
- À partir du CE2 : deux propositions : catéchèse ou culture chrétienne.
- La préparation des sacrements (baptême, première communion) se fait en paroisse. Cette proposition peut être transmise par l'école.
- Lien fort avec la cathédrale (visite, pèlerinage...)
- Vie quotidienne, façon de vivre, exemplarité
- Affichage dans le hall permettant de dire à chacun : "tu es indispensable" et "tu fais partie de ce projet".

Mise en œuvre du projet d'animation pastorale

Première annonce pour tous

Projet pastoral guidé par un thème d'année choisi en commission pastorale.

4 célébrations dans l'année avec tous les élèves, enseignants, parents bénévoles et personnels disponibles.

Des propositions spécifiques pour les différents temps liturgiques (notamment l'Avent, le Carême, le temps pascal), et des actions de solidarité en lien avec une association ou le collège.

Un temps de prière dans la cour le lundi matin pour lancer la semaine.

DE LA PS AU CE1 : ÉVEIL À LA FOI

Des temps de prière réguliers (par exemple une fois par semaine) en classe, dehors ou à la chapelle, animés par un enseignant ou un parent volontaire, dans le respect des croyances de chacun.



Du CE2 au CM2 :

CATÉCHÈSE OU CULTURE CHRÉTIENNE

45 MIN UNE FOIS PAR SEMAINE

“CATÉ”

VERSANT DE LA FOI

Ouvert à tous, pour les enfants baptisés, ceux qui se préparent au baptême, et ceux qui veulent rencontrer le Christ.

Pour permettre à chaque enfant de rencontrer Jésus ressuscité, présent au cœur de nos vies, et les guider sur le chemin de la prière et de la vie chrétienne.

Le catéchiste (enseignant ou bénévole) est là en tant que chrétien, témoin de sa foi.

La préparation des sacrements (baptême ou première communion) se fait en paroisse. Cette proposition peut être transmise par l'école.

CULTURE CHRÉTIENNE

VERSANT CULTUREL

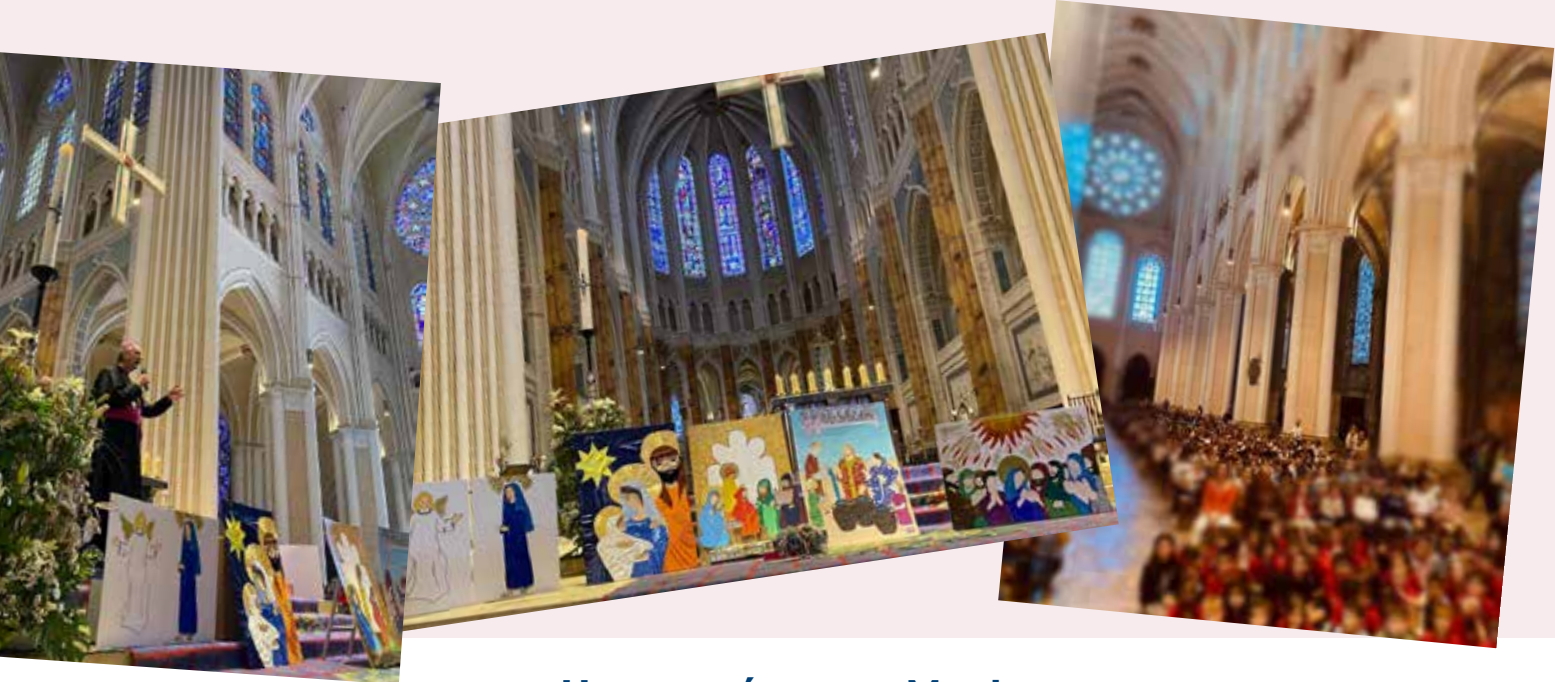
Pour découvrir le patrimoine culturel et religieux. Ouvrir les enfants à la question de Dieu, par la découverte de la Bible, de la vie de Jésus, des fêtes religieuses, de l'art...

Ne sollicite ni l'adhésion ni les convictions de l'enseignant, des jeunes et de leur famille.

Ne permet pas de préparer les sacrements.

Ce n'est pas une proposition de foi.





Une année avec Marie

Dans notre école, nous aimons nous tourner vers Marie, la chanter et la prier ! Sa présence est visible dès l'arrivée à l'école grâce à la statue dans la cour.

Cette année, nous avons choisi la vie de Marie comme thème de notre année pastorale.

Cela s'est concrétisé en particulier pendant l'Avent, pour préparer avec Marie la naissance de Jésus, et pendant le mois de mai, mois de Marie, durant lequel les enfants ont apporté des fleurs de leur jardin devant la statue de Marie à la chapelle.

Toute une école en marche : pèlerinage jubilaire à la cathédrale de Chartres

À l'occasion du millénaire de la crypte de la cathédrale de Chartres, l'ensemble de notre communauté éducative s'est mise en route pour un pèlerinage hors du commun. Élèves, enseignants, personnel et familles ont cheminé ensemble vers ce lieu millénaire, symbole de foi, d'histoire et de culture.

À travers cette marche, chacun a pu vivre un moment de recueillement, découvrir un trésor patrimonial et faire l'expérience d'un lien fort entre passé et présent. Cette expérience forte a aussi été l'occasion de réfléchir sur le sens du pèlerinage : un chemin physique, mais aussi intérieur.

Célébration des écoles de Chartres à la cathédrale

Notre année avec Marie s'est clôturée le 23 mai par une grande célébration présidée par Mgr Christory, avec les cinq écoles catholiques de Chartres et de Sours.

Chaque école avait préparé un panneau représentant un événement de la vie de Marie. À l'école Guéry, le choix s'est porté sur les noces de Cana, le premier miracle de Jésus lors duquel Marie nous dit : « Faites tout ce qu'il vous dira ! ».

Un moment de chants, de prière, de joie et de fraternité très apprécié par tous !

Merci Marie pour cette belle année ! Aide-nous à dire oui, et conduis-nous à Jésus !



Thierry POITRIMOL
Electricité Générale
Neuf et Rénovation

Dépannage, Installation
Motorisation, Alarmes, Interphones,
Chauffe-eau, Antennes, VMC...

40 rue neuve
28630 Berchères les Pierres
Tel Bureau : 02-37-26-01-39
Portables : 06-10-78-83-81
06-20-69-35-68
Email : thierry.poitrimol@free.fr



BESNARD ELEC

DEPANNAGE
ELECTRICITE GENERALE
COURANT FORT / COURANT FAIBLE

07 67 18 53 81
besnardelec28@gmail.com
28630 Berchères-les-Pierres

TTN-ELAGAGE

Filippi Stéphane

ÉLAGAGE, ABATTAGE, ARRACHAGE DE HAIES

16 rue des Accacias
28130 Bailleau Le Pin

06.80.72.23.44



**INTER
LOCATION**

MATERIEL BATIMENT TP & INDUSTRIE
(Vente - Location)



TOUT pour les professionnels
et les particuliers



Nos agences

Chartres 02.37.34.20.02 (ouvert le samedi) - Châteaudun 02.37.45.03.71 - Epemon 02.37.18.01.02

Dreux 02.37.46.49.49 - **Ngt Le Phaye 02.37.31.65.65** - Ngt Le Rotrou 02.37.54.92.92 - Orléans 02.38.80.22.22

www.interlocation-matériels.com

L'Apel



La mission de l'APEL est de représenter les élèves et leurs parents à tous les niveaux de la vie scolaire auprès de l'enseignement catholique, de l'éducation nationale et des collectivités locales.

Les 21 membres du Conseil d'Administration sont élus parmi les parents d'élèves de l'école Guéry et du collège Sainte Marie.



Nos actions à l'école Guéry sont nombreuses et variées :

- ✓ Accueil des familles lors de la journée de prérentrée, et la journée portes ouvertes.
- ✓ Temps fort de l'Avent : décoration de l'école, installation de la nouvelle crèche dans le hall de l'école, passage de St Nicolas dans les classes, marché de Noël avec vin et chocolat chauds offerts à tous pendant les chants des enfants.
- ✓ Abonnements à des magazines pour toutes les classes.
- ✓ Subventions de sorties scolaires accordées à toutes les classes.
- ✓ Commission solidarité : subvention de 1200 €/an pour venir en aide aux familles en difficultés financières.
- ✓ Participation à la commission restauration...

Pour mener à bien toutes ces actions, nous avons besoin de vous !

- ✓ Par votre cotisation annuelle, vous soutenez nos projets !
- ✓ Nous organisons également des ventes pour récolter des fonds complémentaires : vente de chocolats, gâteaux, sapins, tombola, sweats... Vous êtes nombreux chaque année à y participer, Merci !
- ✓ Un grand merci également à tous ceux qui répondent présent et donnent de leur temps pour nous aider au fil de l'année.

Notre équipe est motivée pour développer de nouvelles actions, porter de beaux projets ! Nous voulons œuvrer à créer plus de lien encore au sein de toute la communauté éducative. N'hésitez pas à nous partager vos idées ou à nous rejoindre !

apelguerystemarie@gmail.com
<https://apelguerystemarie.jimdofree.com>

Les CP-CE1

Oyez, oyez, braves gens...

Venez découvrir les héros favoris du grand Lafontaine : les animaux.

La classe de CP/CE1 interprète cette fable «Le Corbeau et le Renard» de façon très drôle.

La vanité, la bêtise, la convoitise y sont caricaturées, tournées en dérision avec l'humour des enfants, qui promettent de bien s'amuser !!



Les CE2

Projet théâtre autour du Petit Prince



Tout au long de l'année scolaire, un vendredi sur deux, les 25 élèves de CE2 ont participé à un atelier théâtre encadré par Léonie, professeure de théâtre avec l'organisme du Grain d'or. Ces séances, qui avaient lieu de 15h15 à 16h30 en salle de motricité, ont permis aux élèves de découvrir le jeu théâtral, le travail en groupe et l'expression orale.

À partir du mois de décembre, les élèves ont commencé à travailler sur une adaptation du Petit Prince, écrite spécialement pour eux par Léonie. Le spectacle a été présenté aux familles le vendredi 23 mai à 17h.

Chaque élève a joué un rôle dans cette version revisitée de l'histoire : le Petit Prince, la Rose, un Businessman, un Vaniteux... Les scènes les emmenaient de planète en planète. Certaines étaient accompagnées d'extraits de chansons diffusées par Léonie.

Ce projet a permis aux élèves de développer leur confiance à l'oral, leur concentration et leur capacité à coopérer. Ils ont pris plaisir à préparer et à présenter ce spectacle devant leurs parents, dans une ambiance à la fois sérieuse et conviviale.

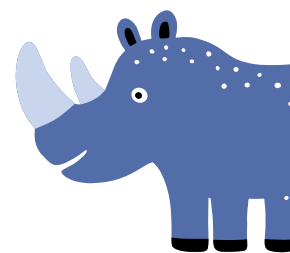
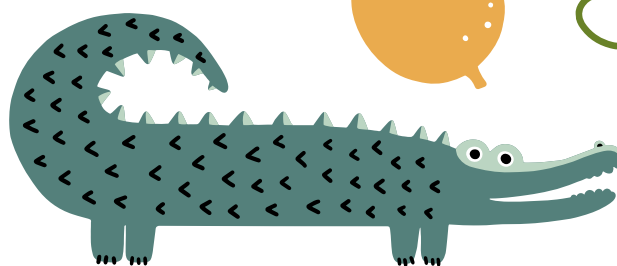
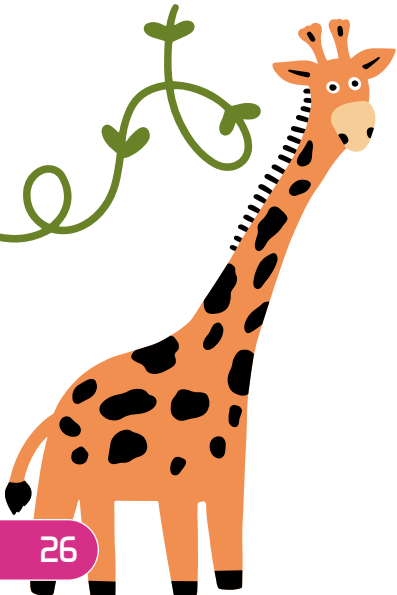


Les maternelles

Les animaux à travers le monde

Le projet de cette année en maternelle portait sur la découverte des animaux à travers le monde. Tout au long de l'année, les enfants ont voyagé d'un continent à l'autre en explorant différents milieux naturels et les animaux qui y vivent.

Lors de la première période, ils ont découvert les animaux de la savane et de la jungle, en observant leurs caractéristiques et en apprenant à les différencier. En deuxième période, place aux animaux de la forêt : les élèves ont étudié les espèces qui peuplent nos bois et forêts. La troisième période les a emmenés sur la banquise, à la rencontre des animaux des régions polaires.



En période quatre, les enfants ont travaillé sur les animaux de la ferme, plus familiers et proches de leur quotidien. Enfin, la cinquième période a été consacrée aux animaux marins et leurs modes de vie fascinants.



Pour clore ce magnifique projet, les élèves ont eu la chance de visiter le zoo de Beauval : une journée inoubliable, riche en découvertes et en émerveillement. Et pour célébrer cette belle année, les enfants danseront lors de la fête de l'école sur des chansons en lien avec les animaux, pour partager avec leurs familles un moment joyeux et festif.



Récit d'une aventure inoubliable au Puy du Fou



Jour 1 : Immersion dans l'histoire et les émotions

Dès notre arrivée au Puy du Fou, l'atmosphère nous a saisis : une étrange sensation d'être à la fois ailleurs et autrefois. Le parc s'ouvrait devant nous comme un livre vivant d'Histoire.

Notre première escale fut musclée avec «Les Vikings». Nous avons vu surgir un drakkar enflammé au milieu d'un village paisible, tandis que les guerriers scandinaves envahissaient les lieux dans une mise en scène aussi impressionnante que palpitante. Entre cascades, effets spéciaux et combats chorégraphiés, on en est ressorti le cœur battant.

Sans transition, direction les arènes romaines pour «Le Signe du Triomphe». Une ambiance de cirque antique, avec ses gladiateurs, ses chars lancés à pleine vitesse, et un final grandiose qui a fait trembler les gradins. On aurait juré être à Rome.

L'après-midi, nous avons levé les yeux vers le ciel pour «Le Bal des Oiseaux Fantômes», un spectacle poétique où aigles, vautours, faucons et hiboux frôlaient nos têtes. Une véritable danse aérienne à couper le souffle.

La journée s'est poursuivie avec une immersion poignante dans la Première Guerre mondiale grâce à «Les Amoureux de Verdun». Un spectacle en immersion totale, dans les tranchées, entre lettres d'amour, bombardements, et voix du passé. Une expérience touchante et très émotive.

Après toutes ces émotions, nous avons quitté le parc pour aller dîner à Chantonnay, dans le centre, dans une ambiance plus détendue. Un bon repas, quelques rires, puis une courte nuit pour récupérer... car le lendemain s'annonçait tout aussi riche !

Jour 2 : entre grandes fresques historiques et fraîcheur bienvenue

Réveil en fanfare : un bon petit déjeuner et en route pour le deuxième jour de visite.

On a démarré en force avec «Le Dernier Panache», un chef-d'œuvre de mise en scène tournante qui raconte le destin héroïque du général Charette. Entre patriotisme, émotion et grandeur, ce spectacle nous a scotchés à notre siège jusqu'à la dernière scène.

Puis un peu de légèreté avec «Le Mime et l'Étoile», une comédie pleine de charme dans l'univers du cinéma muet. Décors noir et blanc, humour, poésie... Un vrai bijou d'originalité.

On enchaîne avec «Le Secret de la Lance», une épopée médiévale avec des chevaliers, des châteaux qui disparaissent et réapparaissent sous nos yeux, et toujours cette maîtrise spectaculaire du rythme et des effets.

À midi, pause bien méritée pour un pique-nique en plein air, à l'ombre, pour recharger les batteries. Autour de nous, d'autres visiteurs, de la bonne humeur, et déjà le sentiment qu'on vit une aventure exceptionnelle.

L'après-midi reprend avec le charmant «Bonjour Monsieur de La Fontaine» : une petite pièce rythmée par les célèbres fables, servie avec beaucoup d'humour et d'intelligence. Petits et grands ont adoré !

Place ensuite à l'exploration avec «Le Mystère de La Pérouse» : nous avons embarqué à bord d'un navire du XVIII^e siècle pour revivre les aventures (et les mystères) du grand explorateur. L'atmosphère était immersive, presque claustrophobique, et d'une grande intensité.

Et puis... quelle chaleur ! Heureusement, le parc est parsemé de petits jets d'eau, de brumisateurs et de fontaines qui nous ont offert une pause rafraîchissante et bien méritée. Un petit bonheur simple, mais bienvenu.

Enfin, après deux jours d'épopée historique et d'émotions fortes, il a fallu reprendre la route. Un retour vers Chartres un peu fatigués, mais la tête remplie d'images, de sons, et d'histoires.



Conclusion :

Le Puy du Fou, ce n'est pas un simple parc à thème. C'est un voyage dans le temps, une machine à émotions, un hommage à l'Histoire servi par une créativité sans limites. Une aventure à revivre... et à recommander !

Les CM1-CM2

Clos Lucé





Raphaël : Nous sommes allés au Clos Lucé. C'était très cool.

Maé : Ce que j'ai aimé le plus c'était l'hébergement car on a beaucoup rigolé et on s'est réveillé toujours plus tôt le matin pour se préparer.

Luka : Les CM1 sont partis pour faire du vélo pendant que nous on visitait le château de Chambord. On a fait 12 Km à vélo. Même si j'avais un petit vélo j'ai pédalé plus que les autres.

Inès : Nous sommes partis vers 07h00 de l'école et on est arrivés à 10h00. On a déposé les CM1 au vélo puis la classe de CM2 a repris le bus pour aller au Château de Chambord. Une fois qu'on a récupéré nos valises, installation dans nos chambres et douches. Et un bon repas direction le dortoir. Pendant le voyage scolaire nous avons fait de la peinture végétale. Nous avons également mixer des fruits et des légumes pour créer notre peinture et notre dessin.

Ariane : Le mardi 06 mai nous sommes allés au château de Rivau où nous nous sommes déguisés et dont nous avons visité l'intérieur.

Mais l'extérieur était encore mieux car il y avait cinq paons qui se baladaient en liberté et qu'il y avait un labyrinthe. Nous avons ensuite fait une partie de cache-cache dans le labyrinthe.

Marie : Dans le bus des élèves chantaient, la plupart étaient des CM2. Beaucoup étaient vraiment contents. Le soir on est arrivés à l'hébergement d'Avoine. On a d'abord diné puis on est allés dans les chambres. On a fait du vélo avec une animatrice de l'observatoire. Un moment on a fait une pause pour chercher des traces d'animaux. Malheureusement on n'en a pas trouvées... Mais on a beaucoup parlé du castor.

Victoire : Pendant la deuxième nuit on a fait une boum c'était incroyable. La plupart des filles dansaient. Même quand on ne connaissait pas on chantait comme on pouvait.

Marguerite : On a commencé la boum vers 19h30. A la boum il y avait des bonbons et des boissons. Il y avait beaucoup de musique. On a dansé et chanté. La boum a fini à 21h30.



Les CM1

Chambord

Léopold : Le 1^{er} château qu'on a visité c'était Chambord. On a commencé par la Loire à vélo (ma chaîne a déraillé). On pouvait acheter dans les boutiques souvenirs c'était cool. On pouvait écrire avec qui on aimerait être dans les chambres.

Constance : Le premier jour nous sommes allés au château de Chambord.

Hadrien : Le premier jour, on est allés au château de Chambord, au début on nous a expliqué que c'était un château de la Renaissance.

Matthew : On est allé au château du Rivau le deuxième jour. Il y avait plein de têtes d'animaux, c'était des trophées de chasse.

Maïra-Lynn : Au parc du Clos Lucé on s'est divisés en trois groupes. Notre groupe a visité les jardins. On a fait des gâteaux et on a appris comment on se tenait à table au Moyen-Age.

Violette : Nous sommes arrivés au château. En 1^{er} nous avons observé la façade, en 2^e nous avons monté l'escalier.

Daria : Nous sommes allés au château du Rivau le deuxième jour. Nous nous sommes déguisés en prince, princesse, chevalier, chevaleresse. Puis nous avons observé la cour et la façade du château, il y avait des graviers adaptés aux sabots des chevaux puis il y avait l'abreuvoir. Nous sommes

rentrés dans le château.

Apolline B : J'ai beaucoup aimé le château du Rivau car nous avons pique-niqué et nous avons fait une visite costumée. Nous avons vu où le seigneur dînait avec ses invités.

Lou : Au château du Rivau on s'est déguisé en princesses et en chevaliers. On a visité les jardins les écuries et le château. A la fin de la visite on a fait de l'escrime avec des épées en mousse.

Mya : Nous avons visité des châteaux : ex : Le clos Lucé. Il y avait plein d'inventions. Et nous avons été à une exposition du film Léo.

Clémence : J'ai adoré quand on est allé au château de Chambord



avec l'escalier à double révolution. Au Clos Lucé nous avons fabriqué des sablés et nous sommes allés à l'exposition de Leo.

Matthieu : Nous sommes allés faire du vélo. Nous avons pique-niqué et nous sommes partis visiter Chambord, nous avons vu l'escalier à double révolution.

Camille : Nous sommes allés au château du Rivau. Nous avons vu des paons et le sol était fait spécialement pour les chevaux. Dans ce château, ce n'est pas un roi qui y habitait, mais un empereur.

Apolline L : Le château de Chambord a un escalier à double révolution. C'est François 1^{er} qui l'a

fait construire. C'est un des plus grands châteaux de France. On a fait une balade en vélo le long de la Loire.

Anastassia : Comme je n'ai pas pu aller en classe découverte. Toute l'année j'ai aimé qu'on fasse du sport parce que la balle ovale, c'est mon meilleur sport.

Augustin : Nous sommes allés au château de Chambord, ce que j'ai adoré les escaliers. Nous avons vu des paons dans la forêt. Ce que j'ai surtout aimé, c'était les têtes d'animaux. C'étaient les statues.

Esteban : Au Clos Lucé, nous avons testé les inventions de Léonard de Vinci, nous avons fait la visite guidée

du parc, nous avons cuisiné des gâteaux au gingembre, nous avons travaillé sur un petit fichier puis nous avons vu des dizaines de paons et ensuite nous sommes rentrés au car.

Gabriel : A Chambord, on a vu l'escalier à vis.

Mikhaïl : C'était le 2^e jour sur les 3 jours, on est allé visiter le château du Rivau. Tout d'abord on s'est habillé en costume de chevalier/chevaleresse ou prince/princesse. Après on a visité et ensuite on a fait des combats d'épée.

Elsa : La crypte : dans la crypte on a aperçu la statue de Notre Dame de sous terre.

Les CE2 A à la découverte des hommes de la Préhistoire

Clémence FOLTZER, médiatrice culturelle de C'CHARTRES ARCHEO, est venue dans notre classe nous présenter l'évolution de l'homme au cours de la Préhistoire dans le cadre de notre travail Questionner le Monde (Temps).

Avec elle, nous avons d'abord déroulé une corde qui représentait symboliquement la longueur de la Préhistoire. Nous avons pu la faire passer depuis nos places, de mains en mains, dans presque toute la classe. Nous avons pu constater que la Préhistoire était une très longue période et que l'évolution des humains s'est produite très lentement.

Ensuite, nous avons joué à un jeu pour découvrir les caractéristiques des humains et de leur évolution. Dans chaque groupe, nous avons des cartes pour dater, situer sur le globe, parler du climat, des paysages, des animaux, de la nourriture et des découvertes pour chaque « espèce » d'humains, de l'Australopithèque à l'Homme du Néolithique.

Aussi, nous avons pu voir l'évolution grâce à des reproductions de crânes, des outils comme le galet aménagé, le biface, le propulseur... que Clémence nous a montrés.

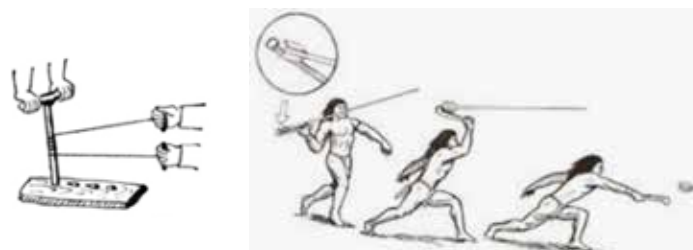
Nous avons reçu, à l'issue de cette intervention, un petit livret qui récapitulait tout ce que nous avons découvert et que nous avons complété en classe à l'issue de cette intervention.

Quelques temps après, nous avons retrouvé Clémence et deux autres de ses collègues pour des ateliers pratiques, sur le site archéologique de Saint Martin au Val, tout près de l'école.

Nous nous sommes vraiment mis dans la peau d'hommes préhistoriques pour fabriquer un feu par friction et pour tirer à l'aide d'un propulseur.

La météo bien que clémence ne nous a pas permis d'allumer un feu : il y avait un peu trop de vent ! Nous avons quand même senti l'odeur du bois chauffé à force de nous exercer et avons pu constater que cette méthode était plus difficile à maîtriser que ce qu'on pouvait imaginer.

Par contre, les chasseurs ont bien visé et ont presque atteint les cibles avec un peu d'entraînement !





Journée des arts

Vendredi 2 mai, les élèves de l'école Guéry, du CP au CM2, se sont concentrés pour imiter avec talent, le grand maître Pablo PICASSO.

Comme lui, ils ont créé de multiples œuvres qui sont venues embellir notre école.

Pendant ce temps les plus jeunes continuaient à travailler sur leur thème d'année « les animaux ».

Quel bonheur de pouvoir laisser nos visiteurs d'un soir, admirer les magnifiques réalisations des enfants !



100 jours d'école, cela se fête !

100 bracelets de la paix, 100 bonnes actions de carême, 100 ballons... la fête était attendue par les élèves de GS, CP et CE1. Une fois les invitations des CE1 distribuées, il fallait encore que les CP préparent des biscuits à l'image du thème afin de régaler tous les gourmands après l'ouverture des pinatas.

Un bon moment partagé entre classes pour travailler la numération autrement et se familiariser avec la centaine. Les plus sportifs ont également eu l'occasion de réaliser des défis lors de la pause méridienne : réaliser 100 paniers ou 100 tours de la cour, il y en avait pour tous les goûts.

"J'ai aimé aider à décorer la cour de récréation."

Eva

"Je me suis bien amusée en tapant sur la pinata pour l'ouvrir."

Victoire

"J'ai aimé faire les invitations" Raphaël

"Faire les photos sous l'arche c'était très amusant"

Naëlyla





Les options proposées tout au long de la scolarité

Le collège est un collège d'**enseignement général** qui offre aux jeunes des options dès la classe de 6^e et jusqu'en 3^e qui ont pour objectif d'amener chacun de nos élèves vers le meilleur de lui-même. D'autre part, tout est mis en œuvre pour développer leur culture générale afin qu'ils puissent définir assez précisément en fin de 3^e leur avenir professionnel.

Nous accompagnons chaque jeune dans sa découverte du monde et l'aidons à grandir afin de faire les meilleurs choix et de pouvoir ainsi devenir un citoyen cultivé et responsable qui grandit en humanité.

NOS SPÉCIFICITÉS

- 6^e :
- Classe CAP langues
 - Option bi-langue
 - + anglais/allemand
 - + anglais/espagnol
 - Section rugby
- 5^e :
- Classe CAP langues
 - Poursuite de l'option bi-langue
 - LV2 (espagnol)
 - Latin
 - Anglais européen
 - Section rugby
- 4^e :
- Classe CAP langues
 - Poursuite de l'option bi-langue
 - LV2 (espagnol)
 - Latin
 - Anglais européen
 - Section rugby
 - Option défense et sécurité globale
- 3^e :
- Classe CAP langues
 - Poursuite de l'option bi-langue
 - LV2 (espagnol)
 - Latin
 - Anglais européen
 - Section rugby
 - Option défense et sécurité globale

La classe CAP langues est destinée aux élèves qui souhaitent approfondir les langues étrangères.

CAMBRIDGE

De la 6^e à la 3^e, le collège offre la possibilité aux élèves de se préparer aux examens de Cambridge. Chaque jeune peut choisir le niveau qui lui convient le mieux selon ses acquis. Les niveaux proposés vont de A1 à B2.

DÉVELOPPEMENT DURABLE

2008 : le collège entre dans le réseau des **écoles associées de l'UNESCO**.

2009 : **création des éco-délégués**

2005-2014 : le Conseil Général d'Eure-et-Loir (devenu depuis Conseil Départemental) à récompensé, au fil des années, les élèves éco-délégués par : « **6 gouttes d'eau** » dont **une en Or**.

2015 : le collège obtient la labellisation académique E3D « **Etablissement en démarche de développement durable** ».

2016 : le niveau de labellisation du conseil départemental le plus élevé étant atteint, les éco-délégués du collège sont devenus des « **ambassadeurs** ».

2017 : le collège est **ambassadeur du développement durable** pour l'académie.

2024 : labellisation édu-santé (niveau engagement).

2025 : label E3D niveau « Approfondissement » pour 3 ans.

Depuis 2016, le collège est inscrit dans un projet international UNESCO, appelé « Aujourd'hui pour demain » qui a pour but de sensibiliser tous les élèves (et, à travers eux, leurs proches) au réchauffement climatique et à ses conséquences, puis de réfléchir aux adaptations, aux solutions et aux actions à mener.





Les infrastructures

Les salles de classes sont d'une surface correcte pour les effectifs qu'elles reçoivent. Elles sont lumineuses et sont équipées d'un vidéoprojecteur relié à un ordinateur permettant la projection de documents vidéo et l'utilisation de l'outil informatique ou d'un tableau interactif.

1 salle d'étude spacieuse pouvant recevoir jusqu'à 80 élèves.

Des installations sportives internes variées : 4 terrains de basket, 2 terrains de handball (utilisés, en plus des cours d'EPS, pendant les moments de détente journaliers des élèves) et une salle de gymnastique équipée d'un matériel complet.

Des salles spécialisées :

- 1 laboratoire de Sciences Physiques.
- 1 laboratoire de S.V.T.
- 1 laboratoire de Sciences.
- 2 salles informatiques.
- 1 salle de musique.
- 1 salle d'Arts Plastiques.
- 1 grande salle audio pouvant accueillir jusqu'à 180 personnes, équipée d'un matériel d'audiovisuel complet (sono, vidéoprojecteur, lecteur DVD et cassettes VHS).
- 2 salles de Techno
- 1 C.D.I. informatisé.
- 1 foyer

L'établissement bénéficie des **installations sportives** mises à disposition par la commune de Chartres. Tout est à proximité immédiate de l'établissement, ce qui est un atout pour l'Institution et les familles.





LA BOUTIQUE

WORKWEAR

6 RUE CAMILLE MARCILLE
28000 Chartres

02 37 21 37 83



La Boutique Workwear se spécialise dans la vente de vêtements de travail, de chaussures et d'équipements de protection individuelle (EPI). Nous offrons une vaste sélection de produits répondant à toutes les exigences professionnelles.

De plus, nous proposons un service d'impression textile qui vous permet de personnaliser vos vêtements, et ce, dès une seule pièce. Que vous soyez un particulier, une association ou un professionnel, nous sommes là pour répondre à vos besoins.

TPEC ECONOMIE ET
CONSTRUCTION.

**PROMOTEUR-CONSTRUCTEUR
EN IMMOBILIER D'ENTREPRISE**

Conception et réalisation clé en main depuis 24 ans

2 bis, rue de la Barrière - 28630 Ver-Lès-Chartres - Tél. 02 37 88 49 49
thierry.poirier@tpec.fr - www.tpec.fr



bébé 9

Barjouville

15, rue des pierres Missigault
28630 Barjouville
02.46.56.97.30

La mission de l'APEL est de représenter les élèves et leurs parents à tous les niveaux de la vie scolaire auprès de l'enseignement catholique, de l'éducation nationale et des collectivités locales.

Les membres du Conseil d'Administration sont élus parmi les parents d'élèves de l'école Guery et du collège Sainte Marie.

Nous nous réunissons régulièrement avec Mme Tabbara et Mme Blanchet, directrices du collège et de l'école, pour partager nos idées, organiser nos actions, échanger sur les projets de l'institution Guery Ste Marie.

**Notre équipe est motivée pour développer de nouvelles actions, porter de beaux projets !
Nous voulons œuvrer à créer plus de lien encore au sein de toute la communauté éducative.
N'hésitez pas à nous partager vos idées ou à nous rejoindre !**

Nos actions au collège Sainte Marie sont nombreuses et variées :

- ✓ Présence de l'APEL lors des portes ouvertes
- ✓ Accueil des familles lors de la rentrée des 6^e
- ✓ Gestion et animations de la mission « parents correspondants »
- ✓ Représentation des familles à chaque conseil de discipline
- ✓ Financement d'abonnements et de livres pour le CDI
- ✓ Participation aux décorations de Noël
- ✓ Participation aux différentes commissions : sport, restauration, environnement



- ✓ Développement de Scoléo pour l'achat de fournitures scolaires et la bourse d'échanges
- ✓ Commission solidarité : subvention de 1200 €/an pour venir en aide aux familles en difficultés financières
- ✓ Participation à la marche pour ELA, à la chandeleur, et autres actions organisées par le collège
- ✓ Vente de sweats du collège

Pour mener à bien toutes ces actions, nous avons besoin de vous !

- ✓ Par votre cotisation annuelle, vous soutenez nos projets !
- ✓ Nous organisons également des ventes pour récolter des fonds complémentaires : vente de chocolats, sapins, tombola, sweats... Vous êtes nombreux chaque année à y participer, Merci !
- ✓ Un grand merci également à tous ceux qui répondent présent et donnent de leur temps pour nous aider au fil de l'année.



apelguerystemarie@gmail.com
<https://apelguerystemarie.jimdofree.com>
<https://www.facebook.com/ApelGuerySainteMarie>

Pastorale

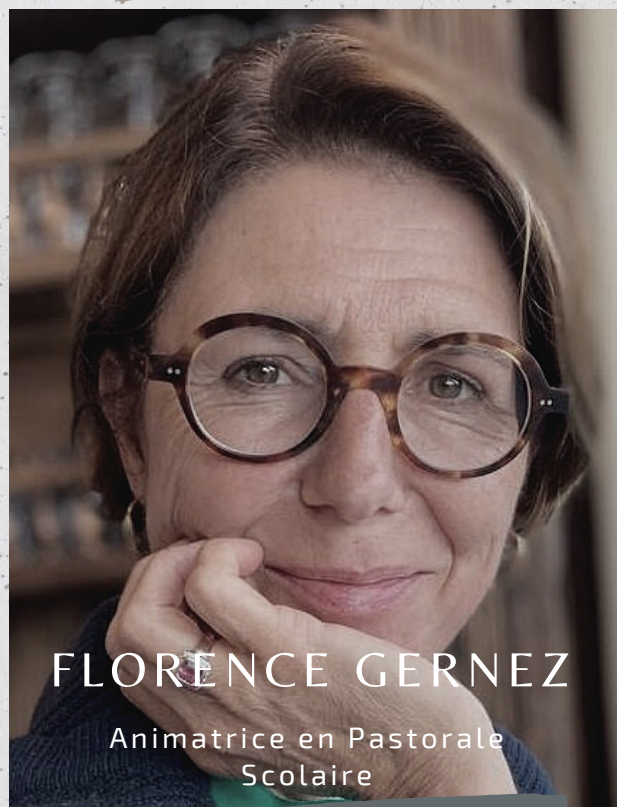


PÈRE CLÉMENT
PIERSON

Prêtre référent

Ordonné prêtre en juillet 2022 le père Clément est présent au collège tous les mardis. Il guide les choix pastoraux et participe activement à tous les projets de la pastorale. La mission du prêtre référent est aussi d'être une présence physique et symbolique, particulièrement auprès des adultes, de faire du lien et d'exercer ce que l'on peut qualifier de fonction prophétique : inviter aux relectures et interpeller par des questionnements qui remettent régulièrement la communauté éducative face à sa mission ecclésiale.

Florence est mariée et elle est mère de 4 enfants. Soutien précieux de l'adjoint en pastorale scolaire, elle est présente auprès des jeunes de la 6ème à la 3ème. Elle participe à l'animation de la catéchèse, gère une majeure partie des dossiers "administratifs" de la pastorale et coordonne l'action de tous les bénévoles.

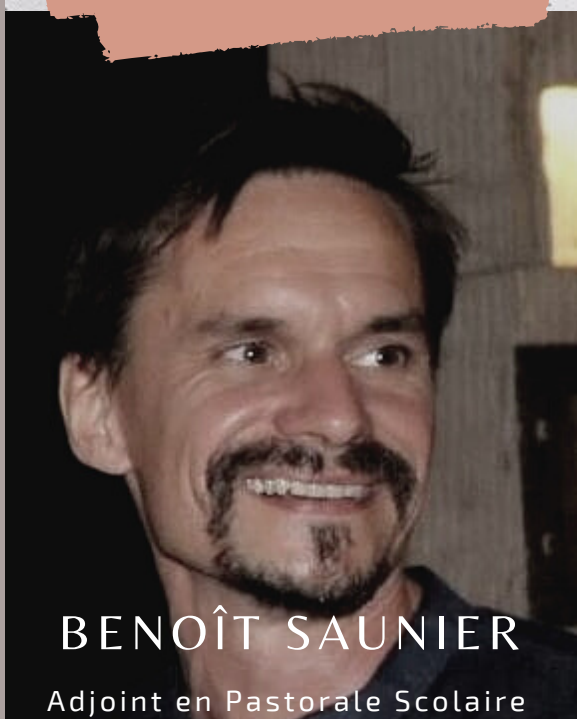


FLORENCE GERNEZ

Animatrice en Pastorale
Scolaire

Benoît est marié et père de 3 enfants. Il est le collaborateur du chef d'établissement, la personne ressource de référence en matière d'animation pastorale. Il organise, coordonne et anime les différentes actions pastorales du collège. Il participe au Conseil de Direction et est présent dans tous les champs de la vie de l'établissement.

L'équipe



BENOÎT SAUNIER

Adjoint en Pastorale Scolaire

Prenez la journée d'intégration des 6^{es} en septembre, le pèlé de Lisieux pour les 5^{es} en octobre, le weekend de préparation à la Confirmation à Montligeon en janvier, la retraite de préparation au baptême en avril, la retraite de préparation à la profession de foi et à la première communion en juin. **Mélangez** le tout avec un marché de Noël, un bol de riz pour le carême et un spectacle de solidarité en fin d'année. **Laissez reposer** (pas trop longtemps) et **saupoudrez** le tout de messe de rentrée, messe de l'Avent, messe de Pâques, messe d'action de grâces et deux journées de réconciliation. Vous obtenez une année « classique ».

Mais cette année 2024-2025 aura vu également la naissance de deux événements extraordinaires :

La **consécration de la « nouvelle » chapelle** le mardi 3 décembre 2024 (des grands travaux de rénovation ont été fait durant l'été 2024) ainsi que la « **visite pèlerine** » des 1000 ans de la crypte de la cathédrale par (presque) tous les élèves du collège (environ 760) au mois de mars !

Une année bien remplie donc et doublement bénie (car année jubilaire)

Consécration de la chapelle

Un très beau moment vécu en Eglise, le temps convivial qui s'en est suivi a été apprécié de tous.



Millénaire crypte du lundi 17 mars au vendredi 21 mars



Des élèves curieux et à l'écoute dans la plus grande majorité, une visite culturelle et culturellement riche, merci aux animateurs et aux accompagnateurs.



Le CDI

(Centre de Documentation et d'Information)

Un lieu de vie ouvert sur de nombreux projets :

- Expositions temporaires diverses, présentations de sélections thématiques
- Séances d'EMI (Education aux Médias et à l'Information) menées en interdisciplinarité au CDI, dans les classes de 6^e, 5^e et 4^e tout au long de l'année dans le but de former des cybercitoyens éclairés et responsables.



- Bourse aux livres
- Prix littéraires (Prix des Incorruptibles)
- Semaine de la presse
- Semaine du printemps des Poètes
- Rencontres avec des auteurs
- Salon de l'Orientation...



Venue de l'auteure Béatrice Egémar, le 22 mai 2025, pour un travail autour de son livre La Grande Guerre d'Emilien, avec les élèves germanistes de 6^e/5^e et 4^e/3^e, tous ravis !



Rencontre avec l'auteur Jean-Luc Marcastel, les 6 et 7 mars 2025 (Prix des Incorruptibles), pour la présentation de son livre *Le secret d'Ilyana* aux élèves de 6ème et CM2, enchantés !



Bourse aux livres 2025 : encore une belle aventure !



Le nouvel espace Orientation au CDI



Professeures documentalistes : Géraldine Peronno, Gwenaële Blaise Portail : <https://0280663u.esidoc.fr>

Journée d'intégration des 6^e à la Visitation

Une journée pour apprendre à se connaître, se faire de nouveaux amis, sensibiliser aux différentes situations de handicap, commencer une histoire commune, tous ENSEMBLE.

Cette année, tous les 6^e se sont retrouvés pour la journée d'intégration à la Visitation à Chartres. Cette journée était placée sous les jeux olympiques, plus particulièrement sous les jeux paralympiques. Le fil rouge de cette année de 6^e, à travers de nombreuses actions, est placé sous la sensibilisation à la différence et au handicap. Les 6^e ont passé une belle journée de jeu, de rire et de partage.



Promouvoir les langues

Cambridge



Ce sont des moments forts que nous vivons auprès de nos élèves : les accompagner avant les écrits, les rassurer au moment des oraux, écouter leur récit, partager toutes ces émotions créer des liens forts au fil des années.

Je tiens à remercier toutes les équipes de Ste Marie qui ont contribué au bon déroulement des examens: l'intendance pour la mise en place des salles selon le protocole de Cambridge Exams, M. Ramos pour l'installation des ordinateurs pour le B2 First, la cantine pour le café, le BVS qui gère les absences des cours, les enseignants qui acceptent de changer de salle pendant 2 jours, la comptabilité qui gère la facturation, Mlle Didelot pour la surveillance hier toute la journée ainsi que Mme Vabois, Mme Robert et Mme Gabin. Les examinatrice de notre centre d'examen, AECALE dans les Yvelines, sont très à l'écoute des jeunes et les élèves ont apprécié passer les épreuves avec elles.

Bien sûr, tout cela ne serait pas possible sans le soutien indéfectible de la Direction et de mes collègues Mme Jousset-Grolhier et Mme Pénichot qui assurent avec moi l'animation des cours de Cambridge.

Cambridge Assessment English Collège Sainte Marie

Graduation ceremony
Cambridge Exams

- Movers
- Flyers
- Key
- Preliminary
- First Certificate

For every learner, every step of the way

Thursday 10th October 2024
6 pm
Collège Sainte Marie
Salle Audio

Cambridge English Qualifications

Cambridge Assessment English Collège Sainte Marie

Graduation Ceremony
Cambridge Exams

- Starters
- Movers
- Flyers
- Key
- Preliminary
- First Certificate

For every learner, every step of the way

Thursday October 10th 2024
6 pm
Collège Sainte Marie
Auditorium

Cambridge English Qualifications

Cambridge Assessment English Collège Sainte Marie

Graduation Ceremony
Cambridge Exams

- Starters
- Movers
- Flyers
- Key
- Preliminary
- First Certificate

For every learner, every step of the way

Thursday October 10th 2024
6 pm
Collège Sainte Marie
Auditorium

Cambridge English Qualifications

Cambridge Assessment English Collège Sainte Marie

Graduation ceremony
Cambridge Exams

- Starters
- Movers
- Flyers
- Ket
- Pet
- First

For every learner, every step of the way

Thursday October 10th 2024
6 pm
Collège Sainte Marie
Auditorium

Cambridge English Qualifications

Institution Notre - Dame
école . collège . lycée . supérieur

Lycée général et technologique
Etudes supérieures

Projet international

- Classe projet international, Sections européennes
- TOEFL, TOEIC, certification Cambridge, DSDI
- Bac Américain, World Scholar's Cup
- AFX, AFS, Echanges et voyages

Spécialités et options

- HGSP, Maths, SI, NSI, HLP, SVT, Sciences Physiques, SES, anglais...
- 1ère technologique STL et STMG
- Japonais, latin, italien, grec, arts plastiques, EPS

PORTES OUVERTES
16 Novembre 2025
9h-12h30

Etudes supérieures

- Alternance Bac+2 à Bac+5 : immobilier, comptabilité, gestion, tourisme, RH, communication, marketing
- Scolaire : BTS Communication, GPME, et Métiers de la chimie

Clubs

- Coréen, self défense
- Ecriture, théâtre
- Développement durable
- Eloquence, manga,
- Journal
- Débat en anglais

Préparations post bac

- Prépapass (médecine)
- Prépasup (sciences politiques)
- Forum de l'orientation
- Forum des étudiants

CONTACT 2 avenue Béthouart, 28000 Chartres 02 37 34 16 53
www.ind-chartres.fr



Maçonnerie Générale

S.A.R.L.

Ent. se Racinet

depuis 1962

47, rue de la Croix - Bonnard
28000 CHARTRES
sarl.racinet@orange.fr

02.37.28.09.91



Graine de Jardins
Conception • Coaching • Garden Staging

Agencement de tous vos espaces extérieurs :
jardins de particuliers, entreprises, cours d'école...

Etude personnalisée pour un aménagement à votre image, prenant en compte vos envies, vos contraintes.

Végétalisation favorisant la biodiversité et les floraisons au fil des saisons, tout en limitant l'entretien.

Réalisations des travaux par des partenaires paysagistes sélectionnés.

Coaching : accompagnement personnalisé pour l'entretien des massifs et la taille différenciée des arbustes

Aurélie DEGAS - 06 16 23 70 58 - gdj.paysagiste@gmail.com
www.grainedejardins.wix.com/paysagiste
@grainedejardins.paysagiste - Siret 81978525400015



Les mathématiques à l'honneur au collège !

Les mathématiques riment avec plaisir, esprit d'équipe et découverte au sein de notre collège.

Semaine des Mathématiques

À l'occasion de la Semaine des Maths, les élèves de 6^e et de 5^e ont plongé dans des univers fascinants à travers des escape games pédagogiques. Les plus jeunes ont relevé des défis logiques au cœur de l'univers d'Astérix le Gaulois, tandis que les 5^e ont été ensorcelés par des énigmes inspirées de Harry Potter. Une manière originale et amusante de faire des mathématiques autrement !



Rallye Mathématiques du Centre

Tous les élèves de 3^e ont participé, par classe, au Rallye Mathématiques du Centre. Ce concours a pour vocation de développer les compétences logiques et mathématiques des élèves tout en valorisant le travail collaboratif. Félicitations à la 3^e1 qui décroche la première place départementale, et à la 3^e2 qui obtient une belle cinquième place. Un palmarès remarquable qui reflète l'implication de nos élèves et de leurs enseignants.



Very Math Trip

Les élèves de 4^e ont, quant à eux, eu la chance d'assister à un spectacle pas comme les autres : Very Math Trip, un "one math show" mené par Manu Houdart, passionné et communicatif. À travers humour, anecdotes et démonstrations surprenantes, il a su transmettre sa passion des maths de façon ludique et captivante. Un moment inoubliable pour beaucoup !

Ces projets illustrent parfaitement que les mathématiques, loin d'être rébarbatifs, peuvent être source de joie, de curiosité et de coopération.

Solidarité

Handi'chiens

De nouveau cette année le collège se mobilise dans le projet HANDI'CHIENS. Les élèves de 6^e vendent tous les mercredis matins des viennoiseries. Les fonds récoltés permettent l'acquisition d'un chien qui pourra ainsi aider, dans son quotidien, une personne en situation de handicap. Cette année, l'association accueille Vasco et nous a remis le prix Ambassadeur.



Mets tes baskets pour ELA

Association accompagnant les enfants atteints de leucodystrophies.

Le 16 octobre : Les sixièmes ont participé pour le 7^e année consécutive à la Dictée d'ELA et cette année dans le cadre du fil rouge du niveau 6^e : sensibilisation à la différence et au Handicap ; les handballeurs de Chartres se sont associés en dictant le texte.

Le collège a organisé la Marche d'ELA qui a permis de collecter près de 4 000 €, remis le 20 décembre 2024 à l'association. Cette année notre ambassadeur ELA est Grégoire NOUVELLON.



Le 6 décembre, lors de la journée de la Fraternité, tous les élèves, professeurs et éducateurs se sont réunis pour marcher ensemble.

A l'issue de ce temps fort, le label ouverture internationale a été remis à l'établissement par M. CASTILLE, directeur diocésain.

Ce label vient récompenser l'ouverture au monde et aux autres, l'implication dans les enjeux de la formation intégrale de la personne et l'ouverture internationale des élèves par les langues et la mobilité.



Lutte contre le harcèlement



- En octobre 2024 : Intervention du Major Saison, de la Police Nationale pour tous les 5^e, afin de les sensibiliser à la lutte contre le harcèlement scolaire et sur les réseaux sociaux.

- Intervention EMSA 28 : présentation des dangers d'internet et des réseaux sociaux auprès de toutes les classes de 4^e



ODD SOCKS DAY

Le 17 novembre, à l'occasion de la journée nationale britannique contre le harcèlement, chacun était invité à porter des chaussettes dépareillées. Des ateliers de décoration de chaussettes ont été réalisées en classe et au CDI puis affichées dans le couloir d'un bâtiment du collège et au CDI.



Des boites de Noël solidaire pour le Foyer d'Accueil Chartrain

Une fois encore les collégiens se sont mobilisés : 59 boites de Noël solidaire ont pu être remises.

Bravo et merci à tous



PAYSAGE CHARTRAIN

Conception & Réalisation
de vos Parcs et Jardins

02 34 09 30 89

28170 SERAZEREUX
www.paysagechartrain.fr

BARBE

AMENAGEMENT

RENOVATION • BATI ANCIEN • PATRIMOINE

MAÇONNERIE
TAILLE DE PIERRE
MARBRERIE

www.barbe-28.com

4 RUE DE LA GRANDE MARE 28360 PRUNAY LE GILLON

02 37 25 78 53



ESPACE Bureautique

Solutions d'impression & gestion documentaire

*Imprimez mieux,
digitalisez plus !*

Tél. 02 37 34 96 31

Email : contact@espace-bureautique.com

Les collégiens en action

L'enseignement facultatif du chant choral au collège Ste Marie

« La pratique du chant choral contribue à l'épanouissement et au développement de l'enfant et de l'adolescent. Universelle et commune à toutes les cultures, la pratique vocale incarne un lien fort entre le corps et la pensée. Le corps dans son rapport à la respiration, à la vocalité et au mouvement ; la pensée, par l'écoute de soi et de l'autre, comme dans son rapport au texte et au sens.

Les multiples bienfaits du chant choral se constatent tant sur le plan artistique que pédagogique et social...

La chorale se situe à la croisée des quatre parcours éducatifs où convergent des objectifs essentiels dans les champs de la citoyenneté, de la santé, de la construction d'un avenir, du développement du sens artistique et de la culture ». (*Vademecum, la chorale à l'école, au collège et au lycée*)

Et c'est bien ce qu'expérimentent nos élèves inscrits à l'enseignement facultatif du chant choral tout au long d'une année scolaire, souvent 2 et parfois même davantage.

Notre projet de comédie musicale se poursuit à raison de répétitions hebdomadaires ainsi que plusieurs ½ journées prévues dans l'année. C'est un art pluridisciplinaire, exigeant et très enrichissant qui demande un investissement et un engagement sur le long terme, condition essentielle pour un résultat optimal. Une équipe solide est constituée pour l'encadrement (chant/ musique/ danse/ mise en scène) ainsi que la confection des costumes et décors.

Les élèves ont été chaudement applaudis en juin dernier lors des représentations de **CATS** d'Andrew Lloyd Webber.



Nous renouvelons cette année avec **ALI BABA et les 40 VOLEURS**, une adaptation de la comédie musicale de Francis Aboulker et Thibault Chatel. Les répétitions avancent, les élèves s'entraînent, ils chantent, ils dansent, ils jouent et seront fin prêts pour les prochaines représentations les 19 et 20 juin prochains. Ils ont hâte !

Mmes Pellat, Girard, Jeanneau



Remise du chèque de la collecte et des rondaches

21 janvier 2025

Sous l'impulsion de Mme Vignol (professeur d'anglais et référente de l'option) et du soutien de la direction de l'établissement (Mme Laurence Tabbara et M. Laurent Cadena), le collège Sainte Marie de Chartres s'est enrichi d'une nouvelle option pour la rentrée 2024-2025: l'option **Défense et Sécurité Globale (DSG)**. Les 24 élèves volontaires de 4^e ou 3^e, garçons et filles, ne forment pas une classe à part mais se retrouvent tous les 15 jours pendant deux heures.

L'option **DSG** du collège Sainte Marie est un projet pédagogique interdisciplinaire en partenariat avec une unité militaire marraine, le groupement de la gendarmerie départementale d'Eure et Loir à Lucé. Cette option permet aux élèves de découvrir le rôle et les missions des forces armées, plus particulièrement de la gendarmerie nationale, de sensibiliser au devoir de mémoire, à développer leur sens de la citoyenneté et les valeurs républicaines.

Depuis la rentrée, encadré par le **lieutenant-colonel Philippe Sibille** et par des professeurs du collège, les élèves ont ainsi pu partager des moments de rencontres et d'activités avec des militaires (gendarmerie mobile et gendarmerie départementale), participer aux 80 ans de la libération de la ville de Lèves et assister dans la tribune, aux côtés d'autres jeunes investis, aux commémorations de l'Armistice de 1918 à Chartres. Un grand merci à Mme Ambre Perrot, chef de cabinet du Maire de Chartres d'avoir invité nos élèves.

Lors du week-end du 11 novembre, les élèves se sont mobilisés pour organiser une collecte dans les rues de Chartres au profit de l'œuvre du **Bleuet de France**. En amont, **M. David Dumand**, du service départemental d'Eure et Loir de l'Office National des Anciens Combattants et Victimes de Guerre a sensibilisé les élèves aux missions de cette fondation. Cette rencontre

a fait comprendre à nos jeunes ce qu'est le devoir de mémoire et leur a donné l'envie de transmettre à leur tour. Les 3 matinées de collecte ont permis de créer des liens intergénérationnels avec un public varié et international (anglais, canadiens, allemands) et de porter haut les valeurs de la solidarité.



Témoignages d'élèves :

« Le montant des dons étaient variés : de quelques pièces à des billets. Certaines personnes étaient sensibles à cette cause et venaient vers nous, heureuses de participer ».

« Certaines personnes connaissaient déjà le bleuet de France car ils avaient eux-mêmes, enfants, participé à des collectes ».

« Nous avons rencontré des personnes de toutes les générations. Un monsieur nous a raconté des anecdotes de son arrière-grand-père et une jeune femme a fait un don en hommage à une amie décédée au Bataclan ».

« Raconter l'histoire du bleuet de France et comment l'argent récolté est utilisé était très intéressant et les gens étaient curieux et posaient des questions.

Merci à Rose, Raphaël, Matthieu



Le 11 novembre, les élèves ont pu se rendre compte concrètement de l'importance de soutenir la fondation du **Bleuet de France** en dialoguant avec ces vétérans et anciens combattants issus de différentes branches de l'armée, tous modèles de courage et de résilience.

Ce mardi 21 janvier, les élèves de l'option DSG ont convié au collège leurs familles et tous les partenaires de l'option à une cérémonie de remise d'un chèque d'un montant de **795.25** euros à **M. Christophe Cazorla**, directeur de projet développement à la fondation du Bleuet de France.



A cette occasion, les élèves ont pu présenter les actions et activités menées jusqu'à présent et les projets à venir comme un voyage culturel et linguistique en Belgique sur le thème « From War to United Europe ». Les élèves enthousiastes mais aussi un peu intimidés ont reçu des mains du lieutenant-colonel Sibille et de M. Cazorla une rondache, réalisée en collaboration avec M. Sébastien Lefebvre, réserviste de la gendarmerie nationale.

Pour témoigner de leur solidarité avec les soldats de la 1^{ère} Guerre Mondiale, les élèves ont récité le poème

In Flanders Fields (Au champs d'honneur), écrit par le lieutenant-colonel canadien **John McCrae**, en mai 1915 sur le champ de bataille à Ypres et devenu l'emblème du *Poppy Appeal*, équivalant anglo-saxon du Bleuet.

Un autre moment fort fut la bénédiction conjointe par **le père Christophe Besnier**, aumônier de la gendarmerie et **le père Clément Pierson**, aumônier du collège Sainte-Marie.

Nous avons terminé cette cérémonie par le partage des galettes confectionnées par les élèves et un verre de l'amitié.

Nos sincères remerciements à :

- *Capitaine Pierre-Alain Peyrefitte*, délégué militaire départemental adjoint d'Eure-et-Loir,
- *M. David Dumond* de L'Office national des combattants et des victimes de guerre (**ONaCVG**),
- *M. Alain Contrepois*, Conseiller municipal délégué à la Sécurité, à l'Hygiène et à la Salubrité des établissements recevant du public (ERP) de la ville de Chartres,
- *Mme la Lieutenant-colonel (rc) Françoise Ferronnière*, Présidente de l'ANORAAE 320 Beauce-Perche,
- *Gendarme Franchet*, notre ancienne élève,
- aux parents d'élèves présents.

Mme Vignol, Référente Option Défense et Sécurité Globale assistée par Mme Bernard, Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre



2024 : Année des Jeux olympiques et paralympiques en France !



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



Activité slalom en fauteuil, CECIFOOT et fléchettes / sarbacane en partenariat avec l'association Handisport 28

17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS



En octobre 2024, les élèves (et les professeurs volontaires !) ont pu se mettre à la place des athlètes paralympiques en pratiquant le cécifoot et un slalom en fauteuil roulant.

Les deux activités étaient encadrées par des bénévoles pratiquant de l'association Handisport 28.

Chacun a pu expérimenter la difficulté de se voir déposséder d'une «fonction» naturelle et s'est rapidement pris au jeu avec beaucoup de plaisir !

Club science et nature



En 2023-2024 les élèves du club scientifique ont continué à travailler pour mieux comprendre et favoriser la biodiversité.

- Dans le collège en poursuivant la restauration de la mare : pose de la nouvelle bâche, remplissage avec les pluies de novembre 2023, nettoyage (feuilles mortes), réalisation d'affiches pour expliquer, sensibiliser... et découverte de la faune qui s'installe petit à petit,



- Aboutissement des recherches sur le Haricot Rouge de Chartres (en partenariat avec l'URGC-Trésors vivants du centre Val de Loire) : interviews d'agriculteurs (dont un papa d'élève) et créations de recettes en comparant le Haricot Rouge de Chartres au haricot rouge conventionnel, au COMPA, avec l'aide et la supervision de l'association Solibio.

En 2024-2025 :

- Poursuite des travaux autour de la mare : réalisation de fiches descriptives des animaux découverts, nettoyage, présentation à des élèves d'autres écoles,



- Travail autour du potager/lombri-composteur : nettoyage, entretien, remise en service (tests avec la laitue brune percheronne),

- Nouveau partenariat avec l'URGC-Trésors vivants du CVL autour de la Laitue Brune Percheronne : observation et description (pour le moment graines), expériences de germination et de culture dans des conditions différentes, appel à témoignages (affiche).



Appel à témoignages

Laitue brune percheronne

Les élèves du club sciences du collège Ste Marie (Chartres), en partenariat avec l'URGC-Trésors vivants du CVL, recherchent des témoignages de personnes ayant déjà consommé et/ou cultivé de la laitue brune percheronne. Cette variété cultivée au XXème siècle dans le Perche a des grandes feuilles arrondies d'un vert mat à brun/roux et forme une petite pomme (cœur).

Contactez !
 Université des Ressources Génétiques du Centre Val de Loire
 URGC - 06 78 83 82 15
 www.trésorsvivants.org



Travail autour de la gestion de la ressource eau



Période : mois de septembre 2024

Elèves impliqués : 160 (niveau 3^e)

Cadre : dans le programme (et le cours) de SVT sur la gestion des ressources

Objectifs :

- Connaître les enjeux liés à la ressource eau, localement et mondialement,
- prendre conscience de la fragilité de la ressource et des inégalités liées à son accès, à travers les ODD, dans un esprit solidaire, ainsi qu'à la globalité des problématiques autour de cette thématique,
- Préparer l'oral du brevet.



Partenariat : le CCFD-Terre solidaire qui propose une exposition de 2 séries de 8 photos légendées, suite à un concours international, le «prix de la photo Terre solidaire» : «les oubliés de la rivière Kosi» (Inde), «les larmes du fleuve Tigre» (Irak).

Déroulement : en conclusion du cours de SVT sur la ressource eau, les élèves sont invités à voir une exposition de photos du CCFD-Terre solidaire, puis :

*Soit à choisir une photo et à lier un ODD (autre que le 6) aux informations apportées par cette photo, pour ensuite expliquer son choix à l'oral (4 classes),

*Soit à participer à des débats mouvants autour des problématiques liées à l'eau (3 classes).



Conclusion : L'exposition se trouvant pendant 15 jours, sous le préau, en extérieur, a été visible de tous les élèves et personnels. Une partie de la collecte d'une action solidarité en mars (le «bol de riz») ira au CCFD-Terre solidaire.



ODD travaillés : presque tous, le but du projet étant, entre autres, de montrer la globalité des problématiques.



PRIX PHOTO TERRE SOLIDAIRE

SEBASTIÃO SALGADO
PRÉSIDENT D'HONNEUR
PREMIÈRE ÉDITION
2022 - 2024

LE PRIX INTERNATIONAL DE LA PHOTOGRAPHIE HUMANISTE ET ENVIRONNEMENTALE

REGARDER POUR COMPRENDRE LE MONDE

Faire se rencontrer les engagements du CCFD-Terre Solidaire et ceux des photographes documentaires est l'objectif premier du Prix photo Terre Solidaire. Avec cette exposition, nous souhaitons mettre à l'honneur les premiers travaux exceptionnels des lauréates de cette première édition et raconter les nouvelles histoires nées de cette rencontre.



Revégétalisation d'une partie de la cour par les Eco-délégués



Suite à des travaux d'extension réalisés en 2021, les haies côté auvent avaient été retirées. Cela avait créé un espace en terre nu, régulièrement traversé par les élèves, ce qui avait pour conséquence de détériorer le sol et de déplacer de la boue dans les couloirs de l'établissement.

La revégétalisation s'est déroulée en 8 séances, d'octobre à avril, accompagnée par **M. Christophe DEROUX, directeur d'Eure-et-Loir Nature.**

Les éco-délégués ont fait des recherches sur le climat à Chartres, puis sur les essences adaptées à la situation du terrain ; ils ont choisi les essences et calculé les frais à engager. Enfin, ils ont mis en œuvre les plantations sur 2 séances en mars.

Les plants ont été achetés à la **pépinière du Château des Vaux (28), lycée horticole local. Une partie a été offerte par un personnel de l'établissement.**

Marché de Noël

L'édition 2024 du marché de Noël fut un vif succès pour la sixième année. Les élèves étaient au rendez vous pour acheter un joli cadeau fait main à s'offrir ou pour ravir un proche. Un chocolat chaud ou une part de gâteau ont également séduit les gourmands. C'est dans la joie et l'esprit de Noël que toute l'équipe a partagé un moment convivial avec les élèves.



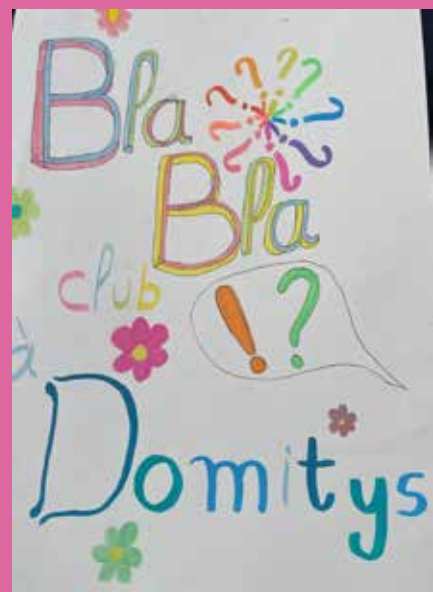
Club journal



Le club journal regroupe une dizaine d'élèves de tous niveaux qui se retrouvent le lundi entre la salle info et le foyer. Ils travaillent, comme une rédaction sur le journal du collège. Mais organisent également des animations sur leur temps de foyer (les Olympiades de Thiercelieux). L'objectif est d'apprendre à collecter l'information, à rédiger mais également à mettre en page en travaillant sur Canva et toujours dans la bonne humeur !

Blabla club

Cette année le blabla club continue avec des élèves motivés, enthousiastes. Au rythme d'une fois par mois et cette année le Blabla club se déplace à Domitys à la rencontre des anciens pour de riches échanges.



ISOLATION - RÉNOVATION

ISOLATION COMBLES



ISOLATION PLANCHER BAS



AVANT

TRAITEMENT DES MURS



APRÈS



AVANT

TRAITEMENT DE TOITURE



APRÈS



Air9

Donnez un second souffle à votre habitat !



ZI Le Clos Saint Gilles - 14 bis rue de la Croix Bourgot - 28800 Bonneval • sarl.air9@gmail.com

07 48 15 74 61 - 06 44 18 12 58

IMPRIMERIE ANT. GRAPHIQUE - 45



**SÉCURISER VOTRE ACTIVITÉ
EN ANTICIPANT L'IMPRÉVU**



attila.fr



**ATTILA DREUX
09 78 81 42 15**

**ATTILA CHARTRES
02 34 40 32 49**



LA SOUPLESSE DE CHAQUE INSTANT



Les camions électriques sont arrivés chez SITRANS !

Depuis toujours, SITRANS Logistique s'investit dans le respect de l'environnement. Aujourd'hui, nous sommes fiers que notre parc accueille ses 6 premiers **tracteurs électriques** dans une démarche RSE **engagée** et **responsable** de l'environnement.

En 2025, nous commençons l'année avec 6 nouveaux tracteurs électriques qui viennent compléter notre flotte de 150 véhicules moteurs dont 45% utilisent déjà des biocarburants.

Tout comme les **biocarburants**, c'est encore une avancée qui s'inscrit dans notre démarche **Label Objectif CO2** depuis 2016.

✓ Ces tracteurs électriques disposent d'une autonomie de 400 kms ! Ils permettent une **décarbonation** complète des transports de nos clients, afin de les accompagner au mieux dans leur transition écologique.

+ Ils s'inscrivent dans notre politique d'**écoconduite** interne ♻️ en éliminant toute émission de gaz d'échappement. Mais aussi dans notre stratégie en matière de **prévention** car ils nécessitent une conduite d'anticipation plus rationnelle et plus responsable pour nos Conducteurs.



SITRANS[®]
LOGISTIQUE

SITRANS LOGISTIQUE

13, avenue Gustave Eiffel
Zone industrielle de Gellainville
28630 CHARTRES - France

Fax : +33 (0)2 37 33 43 75

contact@sitrans.fr

Adresse postale :
BP 70026 - 28631 GELLAINVILLE Cedex

▶ N°Azur 0 810 13 13 13

PRIX APPEL LOCAL

www.sitrans.fr

Nos sportifs à l'honneur



Cross du collège

Cross territorial



Informations sur le projet : Cross auquel participent tous les élèves aptes du collège ainsi que les adultes volontaires.

Date : 16 octobre 2024

«Investissement remarquable de tous les athlètes», selon les mots de M. Denizet. De très beaux résultats : 4 équipes 1^{ères}, 2 équipes 2^{es}, 2 équipes 3^{es} sur 8 catégories.

Un immense MERCI à notre équipe professorale de sport qui motive et élève nos jeunes au plus haut niveau !!!

30 élèves qualifiés au championnat de France à Pontivy, les vendredi 15 et samedi 16 décembre.

Partenaires pour l'encadrement médical : parents d'élèves, professionnels de la santé

Championnat de France de cross

Déception pour nos jeunes qui sont passés à côté du podium de très peu, un de nos élèves a perdu sa chaussure dans la boue ! Ils ont néanmoins donné le meilleur, bravo à eux et aux accompagnateurs.

27 élèves se sont illustrés. Excellente performance des Benjamins Garçons 2, avec une 4^e place en individuel de H. Bigot et également en équipe. Belle prestation aussi des Minimes Filles 1, avec une 8^e place par équipe.

En tri-sport, d'autres benjamins garçons se sont illustrés mercredi 18 décembre en se qualifiant pour les championnats de France qui se dérouleront près de Rennes du 13 au 16 mai prochain.

Rugby

La section rugby du collège Sainte Marie a encore brillée cette année.

Les benjamines et les benjamins, niveau 6^e et 5^e sont champions territoire UGSEL.

En minimes, niveau 4^e et 3^e, les garçons terminent 5^e des championnats de France scolaires UGSEL, et les filles sont vice-championnes de France...



Tri sports

Les élèves du collège Ste Marie ont participé au championnat National de tri Sports Collectifs benjamins (6^e/5^e) se déroulant à Liffré (35) du mardi 13 au vendredi 16 mai 2025.

Après un quart de finale gagné face aux Breton de Tinténiac (Victoires au Handball et au Volley, défaite au football) puis une demi finale gagnée face aux vendéens des Essarts (victoires au Football et au Volley, défaite au handball), nos jeunes garçons se sont inclinés en finale face au tenant du titre du collège de Vertou (Vendée) et au terme d'un match très serré (défaite au football 1/0, victoire au Volley 119/92 puis défaite sur l'ultime match de handball 18/15).

Le collège de Chartres est donc Vice champion de France et nul doute que nos benjamins garderont des souvenirs inoubliables de cette formidable aventure sportive.

Athlétisme



Mercredi 21 Mai 2025, 9 élèves du collège Ste Marie ont participé aux championnats régionaux d'Athlétisme Benjamins/Minimes.

Parmi les résultats les plus probants, Priscille De Kersabiec termine à la 4^e place du 1000m minimes filles ; Calixtin Riviere est médaillé de Bronze au 1000m benjamins.

Ils échouent tous les deux à 3 petites secondes des qualifications pour les France.

Perrineau Mady termine 3^e du 50m, 2^e du saut

en longueur et 1^{er} du saut en hauteur avec un saut de 1m55 ; Quant à Énora Michel, elle est championne régionale dans 4 épreuves : saut en longueur, triple sauts, 50m et Javelot !

Énora (50m, triple sauts, Longueur) et Mady (hauteur) vont représenter le collège aux championnats de France à Lens les 18 et 19 juin prochains... Avec une bonne chance de Médailles !!!!

Bonne chance à eux 2

Sorties et voyages scolaires

Rungis

Les élèves de 3^e et 4^e ont visité Rungis afin d'y découvrir les pavillons du poisson, de la viande, des fruits et du fromage.

Ils ont également visité l'entreprise Meyer Groupe, Pionniers dans la production, le stockage et la distribution de produits agroalimentaires spécialisés. Ils ont terminé la visite par un petit déjeuner rungissois.



Sortie à BROU



Lundi 27 janvier 2025, suite à un échange de correspondances entre une classe de 6^e du collège Sainte Marie et 1 classe de 6^e du collège Saint Paul de Brou, les élèves de Sainte Marie se sont rendus à Brou pour vivre une journée d'échanges et de partage et célébrer la St Paul.

Voyage à Londres

C'est sous la Manche, que nous prenons le temps de vous partager quelques souvenirs de cette journée inoubliable. Nous sommes passés par les sites incontournables londoniens... de Buckingham Palace à Picadilly, de Covent Garden à Trafalgar Square. Les Christmas Lights nous ont mis plein les yeux, les anges de la Regent street nous ont salués avant de prendre le métro pour St Pancras... Les enfants ont pu s'émerveiller devant les vitrines féeriques de Fortnum & Mason, et ils ont pu faire un peu de shopping : ils vous apportent plein de cadeaux Le défi est relevé: aller-retour Londres à la journée pour les élèves de la section Cambridge.



Voyage à Brighton

Du 22 au 25 avril pour les classes de 4^e1, 2 et 3.





Voyage à Barcelone

Du 30 mars au 4 avril 2025, quatre classes de quatrième ont vécu une belle aventure à Barcelone sur les traces de Gaudi. Hébergés en famille d'accueil, les élèves ont pu s'immerger dans la culture espagnole tout en découvrant les merveilles de la ville : la Sagrada Família, le parc Güell, les Ramblas, le front de mer... Un atelier Trencadis a permis aux élèves de s'initier à la mosaïque conçue par l'architecte Antoni Gaudi. Sous une météo agréablement ensoleillée, le programme mêlait visites culturelles, balades, moments conviviaux et découvertes gastronomiques. Ce séjour a été l'occasion de renforcer les liens entre camarades et de s'ouvrir à une autre culture.



Italie 2024

Le voyage des 3^{es} latinistes à Naples en Octobre 2024 a été pour les élèves une expérience inoubliable. Après un vol d'environ deux heures, nous sommes arrivés dans cette ville magnifique, riche en histoire ; où la conduite un peu folle des Napolitains fait partie du charme local ! tout comme la mer bleue qui borde ses côtes et ses plages de sable noir volcanique. Nous avons visité Pompéi, cette ville romaine ensevelie par l'éruption du Vésuve en 79 ap. J.-C. Nous avons déambulé dans les ruines, découvert des fresques bien conservées, admiré des maisons antiques, thermes et forum. Nous avons également exploré Herculaneum moins grande mais tout aussi impressionnante, avec ses bâtiments en excellent état et ses fresques colorées. Plus dans le sud, Paestum : célèbre pour ses temples grecs majestueux datant de plus de 2500 ans, témoins de la présence grecque dans la région. La visite du musée archéologique de Naples nous a permis d'admirer des mosaïques, sculptures et objets issus des fouilles de Pompéi, Herculaneum, et Paestum, enrichissant notre compréhension de l'Histoire antique. Bien sûr nous n'avons pas résisté à l'envie de goûter à la fameuse pizza napolitaine ; un vrai délice ! Après ces journées riches en découvertes, retour à Chartres, remplis de souvenirs d'apprentissages, prêts à partager cette aventure passionnante.





Echange Franco-allemand

Séjour spirois et accueil chartrain

Au mois de mars le groupe français a séjourné outre-Rhin. Cette semaine fut riche pour les élèves entre découverte du pays et pratique de la langue, tant sur le temps scolaire que sur le temps passé en famille. Accompagnés à chaque fois d'un guide, les élèves et leurs professeurs, ont pu visiter Spire et sa cathédrale, Heidelberg et son château, ainsi que la ville de Lindau et son zoo pédagogique. Le programme fut riche et l'accueil, tant dans les familles qu'à l'école Nikolaus-von-Weis Gymnasium, fut chaleureux ; les élèves sont enchantés de cette immersion.

L'échange se poursuit au mois de mai, cette fois-ci à Chartres. Le programme d'accueil prévoit les visites suivantes : le centre historique de Chartres, le Centre du Vitrail, la mairie de Chartres avec réception officielle, le château de Maintenon et la Maison Picassiette. Il nous tient à cœur, en tant qu'organisateur, de rendre les élèves actifs dans cette (re)découverte du patrimoine local à travers les activités suivantes : atelier vitrail, initiation au golf. Un atelier créatif franco-allemand intitulé : « Chartres, Maintenon, Picassiette... de pierre(s) et de verre » clôturera l'échange. Pour rendre ce moment convivial et joindre l'utile à l'agréable, les élèves et leurs professeurs organiseront un goûter d'amitié sous forme de buffet.



Séjour au ski

Du 12 au 18 janvier :

5^e 1, 4, 5 et 7 : tout ce passe bien, de belles photos et plein de souvenirs pour les jeunes et les accompagnateurs.



Du dimanche 23 mars au vendredi 28 mars :

5^es 2, 3 et 6 : tout le monde est bien arrivé !



MAUREL MOTOS

VENTES ET REPARATIONS
MOTOS - SCOOTERS - QUADS

**YAMAHA - HONDA -
DERBI - SYM**

21 BIS RUE DE LA FERTE
28130 MAINTENON

Tél : 02.37.27.66.04
Mail : maurel.motos@gmail.com

A person riding a silver motorcycle on a road. The rider is wearing a black helmet and jacket. The motorcycle is in motion, kicking up dust or gravel.

DNB

Vendredi 22 novembre 2024, nous avons eu la joie de revoir nos diplômés 2024 et de les féliciter !

164 élèves sur 169 ont décroché le DNB Général et 3 élèves sur 3 le DNB Professionnel.

56 mentions TB, 41 mentions B et 44 mentions AB !

Ce diplôme marque l'achèvement réussi d'un parcours de 4 années au collège. C'est à travers tous les enseignements dispensés, mais aussi à travers tous les projets, interventions, sorties et voyages pédagogiques organisés par l'établissement, que les élèves ont pu s'ouvrir sur le monde.

L'objectif quotidien des équipes pédagogiques et éducatives a été de donner à chacun d'entre eux le maximum de connaissances, de compétences, de savoir être et de culture possible qui sont les bases indispensables pour la réussite.

RÉSULTATS DNB 2024 COLLÈGE SAINTE MARIE-CHARTRES

Juillet 2024

169 candidats : 164 reçus

	Sans mention	Admis mention ASSEZ BIEN	Admis mention BIEN	Admis mention TRÈS BIEN
Nombre de candidats	23	44	41	56
Pourcentage	14,0%	26,8%	25,0%	34,1%

dont DNB PRO :

3 candidats : 3 reçus



UN SAVOIR FAIRE RECONNU DEPUIS 1964

Études - Réalisations - Développement
Installations électriques
Courant fort et faible
Audiovisuel

Alarme sécurité contrôle d'accès
Machines et outils de production
Maintenances industrielles
Chauffage - Ventilation
Climatisation - Plomberie



Société Chartraine d'Électricité

110, rue de Sours - CHARTRES
Tél. : 02 37 34 96 29 - Fax : 02 37 30 22 23
Site : www.sce28.fr - E-mail : sce@sce28.fr

Pommier Nutrition

De la fabrication à la distribution,
nous œuvrons depuis plus de 30 ans
dans le domaine
de la nutrition
animale.



ZI de St Arnoult – Rte de Maillebois
28170 Châteauneuf en Thymerais

Tél : +33 (0)2.37.38.76.13
www.pommier-nutrition.com

C E N
T U R
Y 2 1

Concrétise vos projets de famille
depuis 18 ans !



ACHAT - VENTE - LOCATION - GESTION
LOCATIVE - VENTE DE NEUF

CENTURY 21

Maitrejean Immobilier

02 37 99 21 21



CHARTRES-RAMBOUILLET
www.century21maitrejean.com

Chaque Agence est Juridiquement et Financièrement Indépendante